

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБОДО « ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 1 от

13 сентября 2023 г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от 13 сентября 2023 № 130

Директор МБОДО « ЦДТ г. Азнакаево»

R. M. Хасанова
13 сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МБОДО «ЦДТ Г. АЗНАКАЕВО»
НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Сведения об Организации
 - 1.1. Характеристика Организации
 - 1.2. Адресность основной программы Организации и цели образовательного процесса
 - 1.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы
- II. Контингент учащихся
 - 2.1. Количество учащихся
 - 2.2. Состав контингента учащихся по направленностям
- III. Кадровый потенциал
- IV. Календарный учебный график
- V. Содержание образования
 - 5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - 5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - 5.3. Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - 5.4. Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год согласно штатного расписания
 - 5.5. Распределение часов по годам обучения и направленностям
- VI. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- VII. Список литературы, использованный при написании программы

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Характеристика Организации

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Организация) является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, созданной учредителем для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации прав граждан на образование.

Учредителем Организации является Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района. (Адрес учредителя: 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, д. 22).

Статус Организации:

Организационно-правовая форма - муниципальная бюджетная организация.

Тип образовательной Организации – организация дополнительного образования.

Организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления Азнакаевского муниципального района, решениями Учредителя и Уставом Организации.

Официальные наименования Организации:

полное на русском языке – Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;

полное на татарском языке - Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы өстәмә белем бирү муниципаль бюджет оешмасы “Азнакай шәһәре балалар иҗат үзәгө”;

сокращенное наименование на русском языке: МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево».

сокращённое наименование на татарском языке: Азнакай шәһәре балалар иҗат үзәге.

Фактический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Юридический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Право на осуществление образовательной деятельности возникло у Организации с момента выдачи ей лицензии (№ 9670, выдано 13.06.2017 Министерством образования и науки Республики Татарстан) на осуществление образовательной деятельности.

Организация является некоммерческой бюджетной организацией, выполняющей муниципальное задание, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет местного бюджета на основе утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджета Республики Татарстан в порядке и в размере, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Организация отвечает за результаты своей деятельности перед Учредителем, а также представляет информацию о производственно-хозяйственной деятельности по установленным формам в соответствующие органы. Организация не имеет филиалов и представительств. Она создана на неопределенный срок.

Организация в соответствии с действующим законодательством обеспечивает на своем официальном сайте в сети Интернет открытость и доступность информационных образовательных ресурсов, содержащих регулярно обновляемую информацию о деятельности Организации, и документы, регламентирующие её функционирование.

Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Адресность основной общеобразовательной программы Организации и цели образовательного процесса

Образовательная программа Организации предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Прием учащихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рабочих программ и календарно-учебных графиков педагогов дополнительного образования. Ежегодно учебный год начинается 1 сентября (если не

приходится на выходной день) и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется расписанием занятий объединений.

Деятельность учащихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие). Численный состав и продолжительность учебных занятий:

1 год обучения – 15 учеников, 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения – 12 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 2 часа;

3 и последующие годы обучения – 10 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 2 часа.

Цели образовательного процесса: формирование у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

1.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся Организации.

Цель промежуточной аттестации учащихся в Организации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи промежуточной аттестации учащихся в Организации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности.

В Организации принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков учащихся : высокий уровень знаний, средний уровень знаний, низкий уровень знаний. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех объединений Организации.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся в Организации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Содержание промежуточной аттестации учащихся в Организации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу, переводятся на следующий год обучения. От промежуточной аттестации учащихся в Организации решением педагогического совета Организации могут быть освобождены

- призеры муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов. Результаты промежуточной аттестации учащихся в Организации фиксируются в журнале промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования.

Критериями оценки уровня теоретической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологией.

Критериями оценки уровня практической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критериями оценки уровня развития и воспитанности детей являются:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

II. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Количество учащихся

Направленности, количество групп, учащихся

- техническая – 24 группы, 264 учащихся;
- физкультурно-оздоровительная – 7/84;
- туристско-краеведческая – 31/353;
- естественнонаучная – 20/250;
- социально-гуманитарная – 21/303;
- художественная – 42/614

Всего по МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» - 143 группы, 1868 учащихся

III. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Организационная структура Организации представлена в штатном расписании, утвержденного директором Организации, а именно: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по общим вопросам, заведующие отделами (5 человек), методисты (3 человека), педагоги дополнительного образования, секретарь, завхоз, костюмер, МОП, сторожа, гардеробщики, осветитель сцены, звукооператор, художник-оформитель, механик, рабочий по ремонту и обслуживанию здания, рабочий по ремонту рабочего инвентаря.

Штатных педагогов дополнительного образования – 16 человек. 4 члена администрации ведут кружки по совместительству, кроме них протарифицированы 58 педагогов общеобразовательных учреждений района, которые ведут кружки , а значит являются внешними совместителями.

Из числа педагогических работников (без внешних совместителей) высшее профессиональное образование имеют – 20, среднее профессиональное –8.

Возраст педагогических работников: до 30 лет -3, 31-40 лет – 2, 41-50 лет – 10, 51 – 60 – 8, 60 лет и выше – 5, работающие пенсионеры из их числа – 6.

Что касается стажа педагогической работы, то от 2-5 лет -4, от 6 - 10 лет -1, от 11-20 лет – 8, от 20 и более лет – 15.

Так как кабинетов для проведения занятий в Организации не хватает, а количество учащихся, желающих заниматься из года в год не уменьшается, были составлены договора с общеобразовательными учреждениями Азнакаевского муниципального района о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом, которые дают право педагогам проводить занятия на базе школ города и района.

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами квалификационной категории не имеют. Из 3 методистов два имеют I квалификационную категорию. Из 16 штатных педагогов дополнительного образования 10 имеют первую квалификационную категорию, 15 – соответствие занимаемой должности, 1 педагог не аттестован, она только вышла с декретного отпуска. Внешние совместители курсы специально для педагогов дополнительного образования не проходят, потому что они выбирают кружки по той специальности, по которой работают в общеобразовательном учреждении.

Все члены педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в основном в Государственном бюджетном учреждении «Республиканский Центр внешкольной работы».

IV. Календарный учебный график

На основании п. 9 ст. 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

(СП 2.4.3648-20), Устава МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» устанавливается следующий годовой календарный график на 2023 - 2024 учебный год:

1. Продолжительность учебного года:

1-й год обучения - 36 учебных недель (с 1.09.2023 по 31.05.2024)

2-й год обучения – 36 учебных недель (с 1.09.2023 по 31.05.2024)

3-й год обучения – 36 учебных недель (с 1.09.2023 по 31.05.2024)

4 года и более – 36 учебных недель (с 1.09.2023 по 31.05.2024)

2. В период школьных каникул работа МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» строится по особому плану.

3. Режим работы МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» - ежедневно, кроме воскресения, с 8.00 до 20.00 (согласно расписания занятий объединений)

4. Продолжительность учебного занятия – 45 минут

для дошкольников - 30 минут

перемена - 15 минут

5. Продолжительность учебной недели определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево».

6. Продолжительность рабочей недели директора - 40 часов.

Режим работы- 8.00-17.00

Продолжительность рабочей недели зам. директора, заведующих отделом, секретаря, МОП и др. – 40 час. (8.00-17.00, обед 12.00 - 13.00)

Продолжительность рабочей недели методистов – 36 час.

Продолжительность рабочей недели инструктора по физической работе – 30 час.

Продолжительность рабочей недели педагогов дополнительного образования определяется учебной нагрузкой согласно тарификации и расписания занятий объединений.

7. Дежурство административного аппарата:

Понедельник – пятница с 8.00 - 20.00 (по графику)

Воскресенье – выходной

V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Направленность	Дополнительные общеобразовательные программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Формы организации образовательного процесса	Продолжительность программы	Количество часов в год					Возраст обучающихся	Мощность программы (охват детей)
						1	2	3	4	5		
I.	Туристско-краеведческая											
1		Дополнительная общеобразовательная программа	Владимирова Л.И.	объединение	2 года	144	216				11-15 лет	12

		«Зеленый мир родного края»										
2		Дополнительная общеобразовательная программа «Юный историк»	Вафина Р.И.	объединение	2 года	144	216			11-15 лет	12	
3		Дополнительная общеобразовательная программа «Наследие»	Вахитова А.Т.	объединение	3 года	144	216	216		12-17 лет	10	
4		Дополнительная общеобразовательная программа «Эдэби мирас»	Ихсанова Э.Т.	объединение	4 года	144	216	216	216	10-15 лет	10	
5		Дополнительная общеобразовательная программа «Друзья музея»	Ракипова Р.Р.	объединение	5 лет	144	216	216	216	216	13-17 лет	10
6		Дополнительная общеобразовательная программа «Эдэби туган як»	Кашапова Ф.Ф.	объединение	4 года	144	216	216	216		12-15 лет	10
7		Дополнительная общеобразовательная программа «Краевед»	Лобанова Г.Р.	объединение	4 года	144	216	216	216		12-15 лет	10

8		Дополнительная общеобразовательная программа «Я и моя родословная»	Елисеева З.Р..	объединение	4 года	144	216	216	216	14-17 лет	10
9		Дополнительная общеобразовательная программа «Туган як серлэр»	Саргузина Г.Р	объединение	2 года	144	216			11-15 лет	12
10		Дополнительная общеобразовательная программа «Истоки»	Каримова Э.А.	объединение	4 года	144	216	216	216	11-15 лет	15
11		Дополнительная общеобразовательная программа «Родные истоки»	Шайдуллина Г.Р.	объединение	2 года	144	216			11-15 лет	12
12		Дополнительная общеобразовательная программа «Я помню , я горжусь!»	Зиннатуллина З.В.	объединение	1 год	144				11-15 лет	15
13		Дополнительная общеобразовательная программа «Литературное наследие родного края»	Халилова Л.Н.	объединение	1 год	144				11-15 лет	15

14		Дополнительная общеобразовательная программа «Юный турист» .	Соколов В.А.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	10
15		Дополнительная общеобразовательная программа «Победа»	Исхаков Р.Р.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	12
16		Дополнительная общеобразовательная программа «Компас»	Салифов Р.А.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	30
17		Дополнительная общеобразовательная программа «Ювентос»	Степанова Г.Х	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	12
18		Дополнительная общеобразовательная программа « Жумар»	Мирзаханов И.Ф.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	15
19		Дополнительная общеобразовательная программа «Юные туристы-краеведы »	Гатауллин М.М	объединение	3 года	144	144	144			7-12 лет	60
20		Дополнительная общеобразовательная программа «Крепкий орешек»	Хаертдинова К.Р.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	42

21		Дополнительная общеобразовательная программа «Факел»	Каримов Р.Р.	объединение	3 года	144	216	216			12-17 лет	24
22		Дополнительная общеобразовательная программа «Азимут»	Салифов И.М.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	12
	Естественнонаучная											
1		Дополнительная общеобразовательная программа «Кедр»	Гильманова М.Ш.	объединение	3 год	144	216	216			11-18 лет	22
2		Дополнительная общеобразовательная программа «Природа и фантазия»	Гильманова М.Ш.	объединение	3 года	144	144	144			7-10 лет	27
3		Дополнительная общеобразовательная программа «Друзья природы»	Латыпова А.С.	объединение	4 года	144	144	216	216		7-13 лет	25
4		Дополнительная общеобразовательная программа «Экознайки»	Багаутдинова Г. Р.	объединение	3 года	144	216	216			7-10 лет	10

5		Дополнительная общеобразовательная программа «Развиваем логику»	Гареева З.М.	объединение	2 года	144	216				7-10 лет	12
6		Дополнительная общеобразовательная программа «Ученье с увлечением»	Яхина А.Р.	объединение	2 года	144	216				7-10 лет	12
7		Дополнительная общеобразовательная программа «Олимп»	Низамова Р.Д.	объединение	3 года	144	216	216			9-11 лет	15
8		Дополнительная общеобразовательная программа «Величие слова»	Хасанова Г.Г.	объединение	3 года	144	216	216			11-13 лет	10
9		Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный русский»	Харисова Л.Г.	объединение	2 года	144	216				11-15 лет	12
10		Дополнительная общеобразовательная программа «Кунелле татар теле»	Фазлыева Г. Н.	объединение	2 года	144	216				11-17 лет	27

11		Дополнительная общеобразовательная программа «Почемучки»	Гарипова Г.Д.	объединение	3 года	144	216	216			7-10 лет	27
12		Дополнительная общеобразовательная программа «Что? Где? Когда?»	Мирзаханова Г. А.	объединение	2 года	144	216				11-15 лет	12
13		Дополнительная общеобразовательная программа «Тайны филологии»	Фарукшина Л.Р.	объединение	2 года	144	216				14-17 лет	12
14		Дополнительная общеобразовательная программа «Росток»	Зарипова Ф.Р.	объединение	2 года	144	216				11-17 лет	12
15		Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадная химия»	Карамуллина Л.Ф.	объединение	1 год	144					11-17 лет	15
	Художественная											
1		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Домисолька»	Мурасова И.И.	объединение	3 года	144	144	144			7-10 лет	44

2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пой, гитара»	Стрих Р.Р.	объединение	4 года	144	216	144	144		11-18 лет	79
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Мирас»	Кадырмаева Ф.К.	объединение	6 лет	144	216	216	216	216	7-16 лет	80
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	Шагиева З.А.	объединение	5 лет	144	144	144	144	144	7-11 лет	62
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	Шакирова М.И.	объединение	3 года	144	216	216			7-9 лет	37
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровесники»	Зарипова Л.И.	объединение	2 года	144	216				10-11 лет	12
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера и умельцы»	Кашапова В.Х.	объединение	2 года	144	216				7-11 лет	12

8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые и очумелые»	Хафизова Г.Н.	объединение	2 года	144	216				7-11 лет	12
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сэхнэ»	Фасиева Д.М.	объединение	1 год	144					10-12 лет	15
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»	Фарукшина С.Н.	объединение	3 года	144	144	216			10-12 лет	10
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрые ручки»	Повольнова С.В.	объединение	3 года	144	144	216			12-15 лет	10
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красота рукотворная»	Хамидуллина Ф.Х.	объединение	3 года	144	216	216			10-12 лет	15

13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сэйлэн»	Фасиева Д.М.	объединение	2 года	144	144				10-12 лет	12
14		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играй, гитара»	Сабирова Р.Р.	объединение	1 год	144					12-18 лет	15
15		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные мастера»	Сабирова Р.Р.	объединение	2 года	144	144				12-14 лет	12
16		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра»	Сагдиева К.В.	объединение	3 года	144	144	144			7-11 лет	77
17		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный музыкант»	Хазиева А.З.	объединение	3 года	144	144	144			7-10 лет	61
18		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Едутова А.З.	объединение	1 год	144					8-10 лет	

		программа «Фантазия»											
19		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущий актер»	Хуснутдинова Л.Т.	объединение	1 год	144							8-10 лет
20		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа хороших манер»	Гарайшина Л.Г.	объединение	1 год	144						8-10 лет	15
	Социально-гуманитарная												
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	Шакирова М.И.	объединение	2 года	144	144					5-7 лет	27
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознашки»	Багаутдинова Г.Р.	объединение	2 года	144	144					5-7 лет	27
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы	Асылова Э.Г.	объединение	3 года	144	144	216				14-17 лет	10

		лидерства»									
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Хайруллина Д.З.	объединение	2 года	144	144			5-7 лет	69
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Лидер»	Зайнисева Р.З.	объединение	3года	144	216	216		14-17 лет	15
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Капелька здоровья»	Зиганшина Г.А.	объединение	1 год	144				7-10 лет	15
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Риторика»	Камаева Л.Р.	объединение	1 год	144				7-10 лет	15
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный армянский»	Манян М.Б.	объединение	1 год		144			7-17 лет	15
9		Дополнительная общеобразовательная	Шайхулова Ф.Р.	объединение	2	144	144			7-12	39

		общеразвивающая программа «Happy English»			года						лет	
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика»	Шарипова В.Р.	объединение	1 год	144					10-12 лет	15
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	Гарипова Л.Р.	объединение	1 год	144					8-10 лет	15
	Техническа я											
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	. Гибадуллина Л.Р. Сабирова А.Р.. Хабирова Г.А. Галиева Г.А. .	объединение	3 года	144	216	216			7-11 лет	63
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « ТехноКуб»	Хакимова Н.З.	объединение	3 года	144	216	216			8-14 лет	62

3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Валиев Д. Р.	объединение	3 года	144	216	216			9-15 лет	25
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг»	Зиганшин Р.С.	объединение	7 лет	144	216	216	216	216	8-18 лет	52
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный механик»	Гарипов Р.Р.	объединение	6 лет	144	216	216	216	216	8-17 лет	50
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник»	Ключников С.Б.	объединение	3 года	144	216	216			11-16 лет	12
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Токарное дело»	Хазеев Р.З.	объединение	3 года	144	216	216			11-16 лет	10
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технарь»	Шайдуллин Р.Р.	объединение	3 года	144	216	216			9-17 лет	10
	Физкультурно-оздоровительная											

1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист»	Салихов С.А. Гиззатуллин И.Д. Шайдуллин Р.Р. Марданшин А.И.	объединение	4 года	144	216	216	216		7-17 лет	84
---	--	---	---	-------------	--------	-----	-----	-----	-----	--	----------	----

5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По сроку реализации:

1. От 1 до 2 лет:

1. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И)
2. «Юный историк» (Вафина Р.И.)
3. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
4. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
5. «Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
6. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
7. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
8. «Ученье с увлечением» (Яхина А.Р.)
9. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
10. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
- 11.«Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
12. «Что? где? когда?» (Мирзаханова Г.А.)
13. «Тайны филологии» (Фарукшина Л.Р.)

14. «Росток» (Зарипова Ф.Р.)
15. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
16. «Фантазия» (Едутова А.З.)
17. «Капелька здоровья» (Зиганшина Г.А.)
18. «Палитра» (Шакирова М.И.)
19. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
20. «Любознashки» (Багаутдинова Г.Р.)
21. «Развивай-ка» (Хайруллина Д.З.)
22. «Школа хороших манер» (Гарайшина Л.Р.)
23. «Happy English» (Шайхулова Ф.Р.)
24. «Будущий актер» (Хуснутдинова Л.Т.)
25. «Заниаметльная грамматика» (Шарипова В.Р.)
26. «Основы лидерства» (Асылова Э.Г.)
27. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)
28. «Увлекательный армянский» (Маян М.Б.)
29. «Мир вокруг нас» (Гарипова Л.Р.)
30. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
31. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
32. «Сэхнэ» (Фасиева Д.М.)
33. «Юные мастера» (Сабирова Р.Р.)
34. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
35. «Играй гитара» (Сабирова Р.Р.)
36. «Риторика» (Камаева Л.Р.)

2. От 3 и более лет:

1. «Наследие» (Вахитова А.Т.)
2. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
3. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
4. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)

5. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
6. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
7. «Истоки» (Каримова Э.А.)
8. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
9. «Факел» (Каримов Р.Р.)
10. «Юный турист» (Соколов В.А.)
11. «Компас» (Салифов Р.А.)
12. «Жумар» (Мирзаханов И.Ф.)
13. «Азимут» (Салифов И.М.)
14. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
15. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
16. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
17. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
18. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
19. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
20. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
21. «Олимп» (Низамова Р.Д.)
22. «Почемучки» (Гарипова Г.Д)
23. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
24. «Миран» (Кадырмаяев Ф.К.)
25. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
26. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
27. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
28. «Волшебная палитра» (Сагдиева К.В.)
29. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
30. «Лидер» (Зайниева Р.Р.)
31. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
32. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
- 33.«ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)

- 34.«Юные инспекторы движения» (Гибадуллина Л.Р.,Хабирова Г.А., Сабирова А.Р., Галиева Г.А.)
35. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
36. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
37. «Технарь» (Шайдуллин Р.Р.)
38. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
39. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
- 40.«Робототехника» (Валиев Д.Р.)
41. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)

По форме организации содержания:

1. Однопрофильные:

1. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И)
2. «Юный историк» (Вафина Р.И.)
3. «Туган як серлэрэ» (Саргузина Г.Р.)
4. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
5. «Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
6. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
7. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
8. «Ученье с увлечением» (Яхина А.Р.)
9. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
10. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
11. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
12. «Что? где? когда?» (Мирзаханова Г.А.)
13. «Тайны филологии» (Фарукшина Л.Р.)
14. «Росток» (Зарипова Ф.Р.)
15. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
16. «Наследие» (Вахитова А.Т.)
17. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)

18. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
19. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
20. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
21. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
22. «Истоки» (Каримова Э.А.)
23. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
24. «Факел» (Каримов Р.Р.)
25. «Юный турист» (Соколов В.А.)
26. «Компас» (Салифов Р.А.)
27. «Жумар» (Мирзаханов И.Ф.)
28. «Азимут» (Салифов И.М.)
29. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
30. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
31. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
32. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
32. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
34. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
35. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
36. «Олимп» (Низамова Р.Д.)
37. «Почемучки» (Гарипова Г.Д)
38. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
39. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
40. «Лидер» (Зайнисеева Р.З.)
41. «Палитра» (Шакирова М.И.)
42. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
43. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
44. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
45. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
46. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)

47. «Мираж» (Кадырмаева Ф.К.)
48. «Будущий актер» (Хуснутдинова Л.Т.)
49. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
50. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
51. «Увлекательный армянский» (Манян М.Б.)
52. «Занимательная грамматика» (Шарипова В.Р.)
53. «Основы лидерства» (Асылова Э.Г.)
54. «Риторика» (Камаева Л.Р.)
55. «Happy English» (Шайхулова Ф.Р.)
56. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
57. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
58. «Мир вокруг нас» (Гарипова Л.Р.)
59. «Юные мастера» (Сабирова Р.Р.)
60. «Фантазия» (Едутова А.З.)
61. «Школа хороших манер» (Гарайшина Л.Р.)
62. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
63. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
64. «Волшебная палитра» (Сагдиева К.В.)
65. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)
66. «Сэхнэ» (Фасиева Д.М.)
67. «Играй гитара» (Сабирова Р.Р.)
68. «Капелька здоровья» (Зиганшина Г.А.)
69. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
70. «Юные инспекторы движения» (Гибадуллина Л.Р., Хабирова Г.А., Сабирова А.Р., Галиева Г.А.)
71. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
72. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
73. «Технарь» (Шайдуллин Р.Р.)
74. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
75. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)

76. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)

77. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)

По авторскому вкладу:

Модифицированные:

1. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И)
2. «Юный историк» (Вафина Р.И.)
3. «Туган як серлэрэ» (Саргузина Г.Р.)
4. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
5. «Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
6. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
7. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
8. «Ученье с увлечением» (Яхина А.Р.)
9. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
10. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
11. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
12. «Что? где? когда?» (Мирзаханова Г.А.)
13. «Тайны филологии» (Фарукшина Л.Р.)
14. «Росток» (Зарипова Ф.Р.)
15. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
16. «Наследие» (Вахитова А.Т.)
17. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
18. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
19. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
20. «Краевед» (Лобanova Г.Р.)
21. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
22. «Истоки» (Каримова Э.А.)
23. «Победа» (Исхаков Р.Р.)

24. «Факел» (Каримов Р.Р.)
25. «Юный турист» (Соколов В.А.)
26. «Компас» (Салифов Р.А.)
27. «Жумар» (Мирзаханов И.Ф.)
28. «Азимут» (Салифов И.М.)
29. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
30. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
31. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
32. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
33. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
34. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
35. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
36. «Олимп» (Низамова Р.Д.)
37. «Почемучки» (Гарипова Г.Д)
38. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
39. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
40. «Лидер» (Зайнисеева Р.З.)
41. «Палитра» (Шакирова М.И.)
42. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
43. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
44. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
45. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
46. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
47. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
48. «Будущий актер» (Хуснутдинова Л.Т.)
49. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
50. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
51. «Увлекательный армянский» (Манян М.Б.)
52. «Занимательная грамматика» (Шарипова В.Р.)

53. «Основы лидерства» (Асылова Э.Г.)
54. «Риторика» (Камаева Л.Р.)
55. «Happy English» (Шайхулова Ф.Р.)
56. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
57. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
58. «Мир вокруг нас» (Гарипова Л.Р.)
59. «Юные мастера» (Сабирова Р.Р.)
60. «Фантазия» (Едутова А.З.)
61. «Школа хороших манер» (Гарайшина Л.Р.)
62. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
63. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
64. «Волшебная палитра» (Сагдиева К.В.)
65. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)
66. «Сэхнэ» (Фасиева Д.М.)
67. «Играй гитара» (Сабирова Р.Р.)
68. «Капелька здоровья» (Зиганшина Г.А.)
69. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
70. «Юные инспекторы движения» (Гибадуллина Л.Р., Хабирова Г.А., Сабирова А.Р., Галиева Г.А.)
71. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
72. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
73. «Технарь» (Шайдуллин Р.Р.)
74. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
75. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
76. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
77. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)

По цели обучения:

1. Познавательные:

1. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И)

2. «Юный историк» (Вафина Р.И.)
3. «Туган як серлэр» (Саргузина Г.Р.)
4. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
5. «Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
6. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
7. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
8. «Ученье с увлечением» (Яхина А.Р.)
9. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
10. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
11. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
12. «Что? где? когда?» (Мирзаханова Г.А.)
13. «Тайны филологии» (Фарукшина Л.Р.)
14. «Росток» (Зарипова Ф.Р.)
15. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
16. «Наследие» (Вахитова А.Т.)
17. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
18. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
19. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
20. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
21. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
22. «Истоки» (Каримова Э.А.)
23. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
24. «Факел» (Каримов Р.Р.)
25. «Юный турист» (Соколов В.А.)
26. «Компас» (Салифов Р.А.)
27. «Жумар» (Мирзаханов И.Ф.)
28. «Азимут» (Салифов И.М.)
29. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
30. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)

31. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
32. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
33. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
34. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
35. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
36. «Олимп» (Низамова Р.Д.)
37. «Почемучки» (Гарипова Г.Д.)
38. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
39. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
40. «Мир вокруг нас» (Гарипова Л.Р.)
41. «Увлекательный армянский» (Манян М.Б.)
42. «Happy English» (Шайхуллова Ф.Р.)
43. «Занимательная грамматика» (Шарипова В.Р.)
44. ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
45. «Юные инспекторы движения» (Гибадуллина Л.Р., Хабирова Г.А., Сабирова А.Р., Галиева Г.А.)
46. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
46. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
47. «Технарь» (Шайдуллин Р.Р.)
48. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
49. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
50. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
51. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)

Социальной адаптации:

1. «Лидер» (Зайнисеева Р.З.)
2. «Основы лидерства» (Асылова Э.Г.)
3. «Капелька здоровья» (Зиганшина Г.А.)
4. «Мир вокруг нас» (Гарипова Л.Р.)
5. «Риторика» (Камаева Л.Р.)

Развитие художественной одаренности:

1. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
2. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
3. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
4. «Палитра» (Шакирова М.И.)
5. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
6. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
7. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
8. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
9. «Будущий актер» (Хуснутдинова Л.Т.)
10. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
11. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
12. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
13. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
14. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)
15. «Сэхнэ» (Фасиева Д.М.)
16. «Юные мастера» (Сабирова Р.Р.)
17. «Волшебная палитра» (Сагдиева К.В.)
18. «Фантазия» (Едутова А.З.)
19. «Играй гитара» (Сабирова Р.Р.)
20. «Школа хороших манер» (Гарайшина Л.Р.)

По уровню образования:

Дошкольное образование:

1. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
2. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
3. «Акварелька» (Шакирова М.И.)

Начальное общее образование:

1. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
2. «Ученье с увлечением» (Яхина А.Р.)
3. «Почемучки» (Гарипова Г.Д)
4. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
5. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
6. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
7. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
8. «Домисолька» (Мурасова И.И.)
9. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
10. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
11. «Палитра» (Шакирова М.И.)
12. «Риторика» (Камаева Л.Р.)
13. «Школа хороших манер» (Гарайшина Л.Г.)
14. «Happy English» (Шайхулова Ф.Р.)
15. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
16. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
17. «Мастера и умельцы» (Кашапова В.Х.)
18. «Волшебная палитра» (Сагдиева К.В.)
19. «Юный музыкант» (Хзиева А.З.)
20. «Сэйлэн» (Фасиева Д.М.)
21. «Палитра» (Шакирова М.И.)
22. «Фантазия» (Едутова А.З.)
23. «Будущий актер» (Хуснутдинова Л.Т.)
24. «Мир вокруг нас» (Гарипова Л.Р.)
25. «Капелька здоровья» (Зиганшина Г.А.)
26. «Сэхнэ» (Фасиева ДМ)
27. «Юные инспекторы движения» (Гибадуллина Л.Р., Хабирова Г.А., Сабирова А.Р., Галиева Г.А.)

28. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)

Основное общее образование:

1. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И)
2. «Юный историк» (Вафина Р.И.)
3. «Туган як серлэр» (Саргузина Г.Р.)
4. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
5. «Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
6. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
7. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
8. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
9. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
10. «Что? где? когда?» (Мирзаханова Г.А.)
11. «Тайны филологии» (Фарукшина Л.Р.)
12. «Росток» (Зарипова Ф.Р.)
13. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
14. «Наследие» (Вахитова А.Т.)
15. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
16. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
17. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
18. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
19. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
20. «Истоки» (Каримова Э.А.)
21. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
22. «Факел» (Каримов Р.Р.)
23. «Юный турист» (Соколов В.А.)
24. «Компас» (Салифов Р.А.)
25. «Жумар» (Мирзаханов И.Ф.)
26. «Азимут» (Салифов И.М.)

27. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
28. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
29. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
30. «Олимп» (Низамова Р.Д.)
31. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
32. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
33. «Лидер» (Зайниева Р.З.)
34. «Юные мастера» (Сабирова Р.Р.)
35. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
36. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
37. «Увлекательный армянский» (Манян М.Б.)
38. «Основы лидерства» (Асылова Э.Г.)
39. «Играй гитара» (Сабирова Р.Р.)
40. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
41. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
42. «Технарь» (Шайдуллин Р.Р.)
43. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
44. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
45. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
46. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Шайдуллин Р.Р., Марданшин А.И.)

5.3. Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программе. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами

№	ФИО педагога	Программа	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации
----------	---------------------	------------------	--

Художественный отдел			
1	Кадырмаева Феруза Кадимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	Педагогические наблюдения, открытые занятия, концерты, фестивали, конкурсы
2	Стрих Регина Расимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой гитара»	Педагогическое наблюдение, зачет, концерты, конкурсы, фестивали
3	Шагиева Зульфия Арсеналовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	Беседа, устный и письменный опросы, тестирование, выставки
4	Сагдиева Кристина Васильевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная палитра»	Педагогическое наблюдение, практическая работа, беседа, устный и письменный опрос
5	Зарипова Лилия Ирековна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»	Педагогическое наблюдение, практическая работа, контрольный срез, беседа, зачет, выступление
6	Шакирова Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Наблюдение, устный опрос, контрольные занятия, выставки

		художественной направленности «Палитра»	
7	Зайниева Регина Зиннуровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидер»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10 лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
8	Хуснутдинова Лилия Танзиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Будущий актер»	Опрос, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, музыкально-дидактические игры, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы, беседа, педагогические наблюдения
9	Шарипова Венера Рахматуллаевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Занимательная грамматика»	Педагогическое наблюдение, практическая работа, контрольный срез, беседа, зачет, выступление
10	Едутова Айгуль Зуфаровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»	Устный опрос, выполнение упражнений по образцу, композиция из фигур, рисунки, композиция из объемных фигур, зачет
11	Хамидуллина Фарида Илдархановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	Промежуточный, периодический, соревнования, зачет, итоговые виды контроля

		«Красота рукотворная»	
12	Фарукшина Светлана Нурсаяфовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	Текущий, промежуточный, итоговый контроль
13	Багаутдинова Гульназ Радиковна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Любознашки»	Опрос, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, музыкально-дидактические самостоятельная работа, творческие игры, выставки, конкурсы, беседа, педагогические наблюдения
14	Кашапова Венера Ханифовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастера и умельцы»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, опрос, самостоятельная работа
15	Хайруллина Диляра Загитовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развивай-ка»	Беседа, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, педагогические наблюдения
16	Шакирова	Дополнительная	Тестирование, опрос, творческие работы

	Марина Ивановна	общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Акварелька»	практического плана, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы, педагогические наблюдения
17	Хафизова Гульшат Нашатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые и очумелые»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа
18	Мурасова Ильвина Ильдаровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»	Педагогическое наблюдение, тестирование, опрос
19	Повольнова Светлана Викторовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа, тестирование, групповая оценка работ

20	Манян Маринэ Бениаминовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Увлекательный армянский»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа
21	Асылова Эльвира Гаязовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Основы лидерства»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10 лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
22	Зиганшина Гульнара Анасовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Капелька здоровья»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10 лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
23	Камаева Лейля Рашитовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Риторика»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа

24	Шайхулова Фания Рафаиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Happy English»	Педагогические наблюдения, диагностика, тестирование, выполнение творческих заданий, составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков
25	Фасиева Диляра Марсовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сэхнэ»	Педагогические наблюдения, дидактические задания, выполнение
26	Сабирова Резеда Равилевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера »	Педагогические наблюдения, творческие выставки, конкурсы, дидактические задания, выставки
27	Хазиева Альфия Закуановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный музыкант»	Музыкально-дидактические игры, самостоятельная работа, конкурсы, беседа, педагогические наблюдения
28	Фасиева Диляра Марсовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сэйлэн»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос,

			беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа
29	Гарипова Лилия Рашитовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Мир вокруг нас»	Педагогические наблюдения, творческие выставки, конкурсы, дидактические задания
30	Сабирова Резеда Равилевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Играй гитара»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа
31	Гарайшина Лилия Рашитовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа хороших манер»	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа, тестирование, групповая оценка работ

Технический отдел

1	Зиганшин Ринат Соббухович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	Устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач, зачет, групповая оценка работ.
2	Гарипов Рамиль Раисович	Дополнительная общеобразовательная	Устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач,

		общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	зачет, групповая оценка работ.
3	Гибадулина Лилия Расимовна, Сабирова Альбина Ринатовна, Хабирова Гульназ Анисовна, Галиева Гульнара Атласовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения»	Наблюдение, самостоятельная работа, устный опрос, работа по билетам, соревнования.
4	Валиев Денис Рашидович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, соревнования.
5	Хакимова Наиля Завдатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноКуб»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, соревнования.
6	Ключников Сергей Борисович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы
7	Хазеев Риф Замалетдинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, наблюдение, групповая оценка работ, выставки, конкурсы,

		технической направленности «Токарное дело»	выполнение проектных работ
8	Шайдуллин Рустем Рашитович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технарь»	Устный опрос, беседа, групповая оценка работ, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ.
9	Салихов Сирин Абузарович, Гиззатуллин Ильвир Давытович, Шайдуллин Рустем Рашитович, Марданшин Айдар Илзирович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юный шахматист»	Устный опрос, беседа, решение задач, наблюдение, игра-зачет, соревнования.

Туристско-краеведческий отдел

1	Исхаков Равиль Расулович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
2	Ихсанова Эльвира Тагировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Эдэби мирас»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа
3	Вафина Ильназовна Рината	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой	экспресс-опрос (устного или письменного), групповое собеседование, проблемное обсуждение, историко-краеведческие

			направленности «Юный историк»	викторины
4	Кашапова Фанилевна	Фируза	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Эдэби туган як»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс, самостоятельная работа
5	Лобанова Рафаэловна	Галина	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»	Тестирования, защита проекта, квест.
6	Шайдуллина Радифовна	Гульнур	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа
7	Каримов Рафаэлович	Рамис	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
8	Соколов Антонович	Владимир	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
9	Степанова Хайрулова	Гулия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы

			туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	
10	Салифов Александрович	Руслан	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
11	Мирзаханов Фидратович	Ильнур	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
12	Елисеева Зиля Ринатовна		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа
13	Саргузина Расимовна	Гузель	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэр»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс, самостоятельная работа
14	Гатауллин Мирхатимович	Мирсалим	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы

15	Владимирова Ильшатовна	Лилия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир»	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина.
16	Хаертдинова Рифатовна	Кадрия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
17	Салифов Маскатович	Ильгам	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азимут»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
18	Зиннатуллина Вагизовна	Зульфия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я помню, я горжусь!»	Опрос, интеллектуальная игра, литературно-музыкальный вечер, игры, конкурс, самостоятельная работа
19	Вахитова Тахировна	Анфиса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа работа туристско-краеведческой направленности «Наследие»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная
20	Ракипова Равилевна	Рамиля	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная

			туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	работа
21	Каримова Абузаровна	Эльза	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»»	Опрос, интеллектуальная игра, литературно-музыкальный вечер, игры, конкурс, самостоятельная работа
22	Халилова Нашатовна	Лилия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литературное наследие родного края»	Опрос, литературно-музыкальный вечер, интеллектуальная игра, игры, конкурс, самостоятельная работа
23	Гильманова Шамилевна	Марьям	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной программы направленности «Кедр»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.
24	Гильманова Шамилевна	Марьям	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности « Природа и фантазия»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.
25	Багаутдинова Гульназ		Дополнительная	Контрольная работа, зачет, самостоятельная

	Радикова	общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»	работа , тест, игра, акция.
26	Латыпова Салиховна	Алина Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»	Самостоятельная работа, практическая работа, тест, опрос, защита проекта, подготовка конкурсной работы.
27	Гарипова Давзятовна	Гульнара Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки»	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина.
28	ГарееваЗемфира Мухарамовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра,
29	Яхина Айгуль Разитовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ученье с увлечением»	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина.
30	Низамова Раиса Данилевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра.

			естественнонаучной направленности «Олимп»	
31	Хасанова Гаптельхатовна	Гузалия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Величие слова»	программа Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная
32	Карамуллина Флюровна	Лена	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Олимпиадная химия»	программа Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, самостоятельная работа
33	Фазлыева Нашатовна	Гульфина	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Кунелле татар теле»	программа Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, конкурс,самостоятельная работа
34	Харисова Гильмелбаяновна	Ляйсан	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Занимательный русский»	программа Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, конкурс,самостоятельная работа
35	Мирзаханова Альфаритовна	Гульнаز	Дополнительная общеобразовательная	защита проекта, участие в конкурсе, самостоятельная практическая работа, тест,

		общеразвивающая естественнонаучной направленности «Что? Где? Когда?»	программа	опрос на практических занятиях, проверочная работа, участие в конкурсе, самостоятельная работа, участие в олимпиадах разного уровня	
36	Фарукшина Ринатовна	Лилия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Тайны филологии»	программа	защита проекта, участие в конкурсе, самостоятельная практическая работа, тест, опрос на практических занятиях, проверочная работа, участие в конкурсе, самостоятельная работа, участие в олимпиадах разного уровня
37	Зарипова Разифовна	Фарида	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Росток»	программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, самостоятельная работа, проведения творческих исследовательских работ, тестирования, собеседования с педагогом.

5.4. Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год согласно штатного расписания

№	Ф.И.О. педагога	Нагрузка	Рабочие часы	Название объединения, год обучения	Кол-во учащихся	Место проведения
I. Основные (штатные) педагоги						

1	Стрих Регина Расимовна	26 н.ч.	6	«Пой, гитара!», 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
2	Кадырмаева Феруза Кадимовна	30 н.ч.	6	«Мирас», 6 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 4 год	17	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Мирас», 2 год	16	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Мирас», 1 год	16	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Мирас», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
3	Шагиева Зульфия Арсеналовна	24 н.ч.	6	«Цветные ладошки», 3 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Цветные ладошки», 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»

			6	«Цветные ладошки», 4 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Цветные ладошки», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево»,
			4	«Цветные ладошки», 2 год	12	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
4	Салихов Сирин Абузарович	22 н.ч.	6	«Каиссия 1», 4 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А
			6	«Каиссия 2», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А
			4	«Каиссия 3», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А
			4	«Каиссия 4», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8»
5	Зиганшин Ринат Соббухович	30 н.ч.	6	«Картинг 1», 7 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Картинг 2», 3 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Картинг 3», 7 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Картинг 4», 4 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Картинг 5», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8»
6	Гарипов Рамиль Раисович	20 н.ч.	4	«Юный механик 1», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			4	«Юный механик 2», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Юный механик 3», 3 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Юный механик 4»,	10	МБОУ «СОШ №8»

				3 год		
7	Гатауллин Мирсалим Мирхатимович	24 н.ч	4	«Юные туристы-краеведы» , 3 год	10	МБОУ «Лицей№4»
			4	«Юные туристы-краеведы» , 3 год	10	МБОУ «Лицей№4»
			4	«Юные туристы-краеведы» , 3 год	10	МБОУ «Лицей№4»
			4	«Юные туристы-краеведы» , 3 год	10	МБОУ «Лицей№4»
			4	«Юные туристы-краеведы» , 3 год	10	МБОУ «Лицей№4»
			4	«Юные туристы-краеведы» , 3 год	10	МБОУ «Лицей№4»
8	Мурасова Ильвина Ильдаровна	20 н.ч.	4	« Домисолька», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Домисолька», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	« Домисолька», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	« Домисолька», 1год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»,
9	Хазиева Альфия Закуановна	20 н.ч.	4	«Юный музыкант»,	12	МБОУ «Лицей№4»

				2 год		
			4	«Юный музыкант», 1 год	15	МБОУ «Гимназия»
			4	«Юный музыкант», 1 год	15	МБОУ «Гимназия»
			4	«Юный музыкант», 3 год	10	МБОУ «Гимназия»
			4	«Юный музыкант», 1 год	15	МБОУ «Лицей №4»
10	Шакирова Марина Ивановна	24 н.ч.	4	«Палитра», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Палитра», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Палитра», 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Акварелька», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Акварелька», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Акварелька», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
11	Гильманова Марьям Шамилевна	22 н.ч	6	«Кедр» , 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15
			6	«Кедр» ,	12	МБОДО «ЦДТ г

				2 год		Азнакаево», ул. Нефтяников -15
		6	«Природа и фантазия» , 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15	
		4	«Природа и фантазия» , 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15	
12	Хакимова Наиля Завдатовна	26 н.ч.	6	«ТехноКуб », 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15
		4	«ТехноКуб », 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15	
		4	«ТехноКуб », 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15	
		4	«ТехноКуб », 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15	
		6	«ТехноКуб », 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» ул. Нефтяников 15	
13	Сагдиева Кристина Васильевна	24 н.ч.	4	«Волшебная палитра», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
		4	«Волшебная палитра», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»	
		4	«Волшебная палитра», 3 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул.	

						Нефтяников, 15
			4	«Волшебная палитра», 3 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Волшебная палитра», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
			4	«Волшебная палитра», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
14	Хайруллина Диляра Загитовна	20 н.ч.	4	«Развивайка», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Развивайка», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
15	Хаертдинова Кадрия Рифатовна	24 н.ч.	6	«Крепкий орешек», , 4 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			6	«Крепкий орешек», , 4 год	10	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15

			6	«Крепкий орешек», 4 год	10	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников
			6	«Крепкий орешек», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников
16	Шайхулова Фания Рафаиловна	16 н.ч.	6	«Happy English» ,2 год	12	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский »
			6	«Happy English» ,2 год	12	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский »
			4	«Happy English» ,2 год	15	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский »
				«Happy English» , 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский »

II. Педагоги совместители (внешние)

1	Валиев Денис Рашитович	10 н.ч.	4	«Робототехника», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 »
			6	«Робототехника », 3 год	10	МБОУ «СОШ №8 »
2	Гибадуллина Лилия Расимовна	12 н.ч.	6	«Зебра», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7»
			6	«Зебра», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7»
3	Гиззатуллин Ильвир Давыдович	6 н.ч.	6	«Юный шахматист», 4 год	10	МБОУ «СОШ №2»
4	Ключников Сергей Борисович	6 н.ч.	6	«Юный техник», 2 год	12	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский»
5	Галиева Гульнара Атласовна	4 н.ч.	4	« Дорожный патруль», 1 год	15	МБОУ «СОШ №9 »

6	Сабирова Альбина Ринатовна	4 н.ч.	4	«Дорожная азбука», 1 год	12	МБОУ «СОШ №2»
7	Хабирова Гульнаز Анисовна	6 н.ч.	6	«Добрая дорога детства», 2 год	12	МБОУ «СОШ п. Победа»
8	Хазеев Риф Замалетдинович	6 н.ч.	6	«Токарное дело», 3 год	10	МБОУ «СОШ №2»
9	Шайдуллин Рустем Рашитович	10 н.ч.	4	«Шахматисты», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
			6	«Технарь», 3 год	10	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
10	Саргузина Гузель Расимовна	6 н.ч.	6	«Туган як серлэрे», 2 год	12	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
11	Исхаков Равиль Расулович	6 н.ч.	6	«Победа», 2 год	12	МБОУ «СОШ п. Победа»
12	Владимирова Лилия Ильшатовна	6 н.ч.	6	«Зеленый мир родного края», 2 год	12	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
13	Ракипова Рамиля Равиловна	6 н.ч.	6	«Друзья музея», 5 год	10	МБОУ «СОШ с. Чалпы»
14	Степanova Гулия Хайрулловна	6 н.ч.	6	«Ювентос», 3 год	10	МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
15	Салифов Руслан Александрович	8 н.ч.	4	«Компас», 1 год	15	МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
			4	«Компас», 1 год	15	МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
16	Соколов Владимир Антонович	10 н.ч.	6	«Юный турист», 5 год	10	МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский»
			4	«Юный турист», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский»

17	Ихсанова Эльвира Тагировна	6 н.ч.	6	«Эдэби мирас», 4 год	10	МБОУ «СОШ с.Урманаево»
18	Вафина Рената Ильнаровна	6 н.ч.	6	«Юный историк», 2 год	12	МБОУ «СОШ п. Победа»
19	Кашапова Фируза Фанилевна	6 н.ч.	6	«Эдэби туган як», 4 год	10	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
20	Лобанова Галина Рафаэловна	6 н.ч.	6	«Краевед», 4 год	10	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
21	Вахитова Анфиса Тахировна	6 н.ч	6	«Наследие», 3 год	12	МБОУ «СОШ с. Гумутук»
22	Елисеева Зиля Ринатовна	6 н.ч.	6	«Я и моя родословная», 4 год	10	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
23	Зиннатуллина Зульфия Вагизовна	4 н.ч.	4	«Я помню! Я горжусь!», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 пгт Актюбинский»
24	Каримов Рамис Рафаэлевич	12 н.ч	6	«Факел», 2 год	12	МБОУ «Гимназия»
			6	«Факел», 2 год	12	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
25	Салифов Ильгам Маскатович	6 н.ч.	6	«Азимут», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
26	Шайдуллина Гульнур Радифовна	6 н.ч.	6	« Родные истоки», 2 год	12	МБОУ «Гимназия»
27	Халилова Лилия Нашатовна	4 н.ч.	4	«Литературное наследие родного края», 1 год	15	МБОУ «СОШ №9 г. Азнакаево»
28	Каримова Эльза Абузаровна	4 н.ч.	4	« Истоки», 1 год	15	МБОУ «Гимназия»

29	Мирзаханов Ильнур Фидратович	4 н.ч.	4	«Жумар», 1 год	15	МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево»
30	Багаутдинова Гульнаز Радиковна	6 н.ч.	6	«Экознайки», 3 год	10	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево»
31	Гарипова Гульнара Давзятовна	10 н.ч.	6	«Почемучки», 2 год	12	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
			4	«Почемучки», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
32	Гареева Земфира Мухаррамовна	6 н.ч.	6	«Развиваем логику», 2 год	12	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
33	Яхина Айгуль Разитовна	6 н.ч.	6	«Учение с увлечением», 2 год	12	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
34	Низамова Раиса Данилевна	4 н.ч.	4	«Олимп», 1 год	15	МБОУ «СОШ №9 г. Азнакаево»
35	Хасанова Гузалия Гаптельхаевна	6 н.ч.	6	«Величие слова», 3 год	10	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
36	Фазлыева Гульфина Нашатовна	10 н.ч.	6	«Кунелле татар теле», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			4	«Кунелле татар теле», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
37	Харисова Ляйсан Гильмелбаяновна	6 н.ч.	6	«Занимательный русский», 2 год	12	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
38	Мирзаханова Гульназ Альфаритовна	6 н.ч.	6	«Что? Где? Когда?», 2 год	12	МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево»
39	Фарукшина Лилия Ринатовна	6 н.ч.	6	«Тайны филологии», 2 год	12	МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево»
40	Зарипова Фарида Разифовна	6 н.ч.	6	«Росток», 2 год	12	МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево»
41	Карамуллина Лена Флюровна	4 н.ч.	4	«Олимпиадная	15	МБОУ «СОШ №7 г.

				химия». 1 год		Азнакаево»
42	Гарипова Лилия Рашитовна	4 н.ч.	4	«Мир вокруг нас», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 пгт Актюбинский»
43	Едутова Айгуль Зуфаровна	4 н.ч.	4	«Фантазия», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский»
44	Гарайшина Ляля Гайфулловна	4 н.ч.	4	«Школа хороших манер», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 пгт Актюбинский»
45	Хуснудинова Лилия Танзиловна	4 н.ч.	4	«Будущий актёр», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 пгт Актюбинский»
46	Кашапова Венера Ханифовна	6 н.ч.	4	«Мастера и умельцы», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
47	Зиганшина Гульнара Анасовна	4 н.ч.	4	«В здоровом теле – здоровый дух», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево»
48	Хамидуллина Фарида Илдархановна	4 н.ч.	4	«Красота рукотворная», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
99	Фарукшина Светлана Нурсаяновна	6 н.ч.	6	«Волшебная мастерская», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
50	Хафизова Гульшат Нашатовна	6 н.ч.	6	«Умелые и очумелые», 2 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
51	Повольнова Светлана Викторовна	6 н.ч.	6	«Добрые ручки», 3 год	10	МБОУ «СОШ №2 п.г.т Актюбинский»
52	Багаутдинова Гульнаز Радиковна	8 н.ч.	4	«Любознашки», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Любознашки», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
53	Асылова Эльвира Гаязовна	6 н.ч.	6	«Основа	12	МБОУ «СОШ №1 г.

				журналистики», 2 год		Азнакаево»
44	Шарипова Венера Рахматулаевна	4 н.ч.	4	«Занимательная грамматика», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 п.г.т Актюбинский»
55	Манян Марине Бениаминовна	4 н.ч.	4	«Увлекательный армянский», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
56	Сабирова Резеда Равилевна	8 н.ч.	4	«Играй, гитара», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
			4	«Юные мастера», 2 год	12	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
57	Фасиева Диляра Марсовна	8 н.ч.	4	«Сэйлэн», 2 год	12	МБОУ «Гимназия»
			4	«Сэйлэн», 1 год	15	МБОУ «Гимназия»
58	Камаева Лейла Ришатовна	4 н.ч.	4	«Риторика», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 п.г.т Актюбинский»

III. Педагоги совместители (внутренние)

1	Латыпова Алина Салиховна	10 н.ч.	6	«Друзья природы», 1 год	15	МБОУ «Гимназия»
			4	«Друзья природы», 2 год	10	МБОУ «Гимназия»
2	Зарипова Лилия Ирековна	6 н.ч.	6	«Ровесники», 3 год	10	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
3	Зайниева Регина Зиннуровна	10 н.ч.	4 н.ч.	«Лидер», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево
			6 н.ч.	«Лидер», 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево

4	Марданшин Айдар Илзирович	6 н.ч.	6	«Ферзь», 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А
---	---------------------------	--------	---	----------------	----	--

5.5. Распределение часов по годам обучения и направленностям

Общие сведения по Организации

Количество педагогов дополнительного образования/ часов	Количество групп	Количество учащихся	Часов всего (в год)
77/760	143	1868	28227

Распределение часов по годам обучения и направленностям:

наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед. нагрузка в неделю
техническая направленность:				
всего	24	284	4752	132

в том числе объединения 1 года обучения	6	90	864	24
2 года обучения	7	84	1512	42
3 и последующих годов обучения	11	110	2376	66

физкультурно-оздоровительная направленность:

всего	7	84	1368	38
в том числе объединения 1 года обучения	2	30	288	8
2 года обучения	2	24	432	12
3 и последующих годов обучения	3	30	648	18

туристско-краеведческая направленность

всего	33	383	6192	172
в том числе объединения 1 года обучения	7	105	1008	28
2 года обучения	9	108	1944	54
3 и	17	170	3240	90

последующих годов обучения				
естественнонаучная направленность				
всего	20	250	3888	108
в том числе объединения 1 года обучения	6	90	864	24
2 года обучения	10	120	2160	60
3 и последующих годов обучения	4	40	864	24
социально-гуманитарная направленность:				
наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед. нагрузка в неделю
всего	25	332	4104	114
в том числе объединения 1 года обучения	12	180	1728	48
2 года обучения	11	132	1944	54
3 и последующих годов обучения	2	20	432	12
художественная направленность:				
наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед.нагрузка в неделю
всего	48	601	7923	220

10

в том числе объединения 1 года обучения	17	255	2448	68
2 года обучения	18	216	2952	82
3 и последующих годов обучения	13	130	2523	70

VII. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Название программы	Материально-техническое обеспечение	
		Художественный отдел	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»	Аудитория для занятий (помещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, окна открываются для проветривания, освещение искусственное и естественное); наличие инструментов (гитары, бонги, фортепиано); вспомогательных средств (подставка для гитары, пюпитр); технические средства: ноутбук, магнитофон.	
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	- учебный кабинет, хорошо освещен естественным светом, при необходимости используется искусственный свет; – классная доска, столы для теоретических и практических занятий и стулья для учащихся (соответствующие возрасту детей) и педагога; - бумага, ткани, нитки, клей, краски, бисер и т.д.	
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»	-учебный кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется окно с открывающейся форточкой для проветривания;	

		<ul style="list-style-type: none"> - учительский стол, ученические парты, стулья, доска; - ноутбук -карандаши, ножницы, клей, бумага, бросовый материал, гофрированная бумага, пластилин и т.д.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	<ul style="list-style-type: none"> -учебный кабинет - просторный, светлый, отвечает санитарно - гигиеническим условиям; -ученические столы и стулья; - альбом, простой карандаш, ластик, акварельные краски, гуашь, кисти, непроливайка, цветные карандаши, ножницы, картон, клей - карандаш, цветная бумага, цветной картон, пластилин, доска для лепки, доски из дерева для росписи.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	<ul style="list-style-type: none"> -хореографический зал (светлый просторный зал, с вентиляцией для проветривания помещения); -стол для педагога, стулья для родителей, посещающих занятия, доска объявлений; - большие зеркала, станки, гимнастические маты; -магнитофон; -ленты, мячи, зонтики, платочки, барабаны.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»	<ul style="list-style-type: none"> -учебный кабинет; -учительский стол, стулья; - магнитофон; - фортепиано.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сэйлэн»	<p><i>Материал для педагога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -стол -стул -доска - магнитофон
8	Дополнительная общеобразовательная	Перечень оборудования учебного кабинета:

	общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная грамматика»	-комплект столов -классная доска -стол и стул для педагога
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Акварелька»	Наглядный материал для педагога: - доска, мел, демонстративный материал (изобразительные картинки, иллюстрации, изделия из пластилина, из глины, бумаги), альбом, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, клей, пластилин, кисточка №4, краски, непроливайка, салфетка, ножницы, цветной картон, белый картон, цветная бумага, скотч, скрепки, аудио аппаратура, музыкальные диски. Для учащихся: - альбом, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, пластилин, кисточка №4, непроливайка, салфетка, краски акварельные, ножницы, цветной картон, белый картон, цветная бумага.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Любознашки»	Иллюстрации, атрибуты к театральным постановкам. Декорации. Плоскостной театр. Театр резиновой игрушки. Перчаточные куклы. Настольный театр. Теневой театр. Атрибуты к инсценировке. Пальчиковый театр. Атрибуты к постановке сказки. Карточки-схемы. Атрибуты к игре. Атрибуты и костюмы к упражнениям. Атрибуты к театрализованной игре. Элементы костюма. Информационно-техническое оснащение:диски (видеоматериал). Музыкальное сопровождение. Прослушивание в аудио-записи. Просмотр диска. Видеоматериал. Интернет-ресурсы. <i>Дидактический материал:</i> 1.Геометрические фигуры и тела. 2.Наборы разрезных картинок.

		<p>3.Сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года.</p> <p>4.Полоски, ленты разной длины и ширины.</p> <p>5.Цифры от 1 до 10.</p> <p>6.Магнитная доска.</p> <p>7.Чудесный мешочек.</p> <p>8.Блоки Дьенеша.</p> <p>9.Палочки Кюизенера.</p> <p>10.Счётные палочки.</p> <p>11.Предметные картинки.</p> <p>12.Знаки – символы.</p> <p>13.Обучающие настольно-печатные игры по математике.</p> <p>14.Занимательные книги по математике. Кроссворды и ребусы</p> <p>15.Задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы.</p> <p>16.Простой карандаш; набор цветных карандашей.</p> <p>17.Линейка и шаблон с геометрическими фигурами.</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера»	Специальные средства обучения: магнитная доска, проектор, экран для проектора. ноутбук
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	-учебный кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется окно с открывающейся форточкой для проветривания; - учительский стол, ученические парты, стулья, доска; - ноутбук -карандаши, ножницы, клей, бумага, бросовый материал, гофрированная бумага, пластилин и т.д.

13	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Красота рукотворная»	Раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, журналы, книги.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»	- Компьютер, колонки, стол, стулья, парты , - CD,DVDдиски - Наглядность: картинки - Портативная колонка
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Играй гитара»	наличие инструментов (гитары, бонги, фортепиано); вспомогательных средств (подставка для гитары, пюпитр); технические средства: ноутбук, магнитофон.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»	Специальные средства обучения: магнитная доска, проектор, экран для проектора. Ноутбук. Бумага цветная, картон, клей, ножницы и т.д.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Увлекательный армянский»	- Учебный кабинет - Стол,стулья, доска - Компьютер
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развивай-ка»	- Стол, стулья - Демонстрационный материал (буквы, слоги, слова, слоговые таблицы, изобразительные картинки) - Папки «Пальчиковые игры», «Словесные игры» - Плакаты «Дикие и домашние животные», «Домашние животные»

19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир вокруг нас»	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной активности. - Стулья, стол для выполнения письменных заданий. - Компьютер
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Капелька здоровья»	<p>Учебный кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол, стулья, доска - Компьютер -
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Основы лидерства»	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной активности. - Стулья, стол для выполнения письменных заданий. - Компьютер
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Риторика»	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный кабинет, для организации групповых методов обучения - Стулья, стол для выполнения письменных заданий. - Компьютер
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественный направленности «Будущий актер»	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методическая литература - Наборы дидактических игр - Компьютер - Наглядность: таблицы, картинки
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «HappyEnglish»	<ul style="list-style-type: none"> - Раздаточные материалы - Компьютер - Наглядность: картинки, таблицы.

25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественный направленности «Умелые и очумелые»	- учебный кабинет, хорошо освещен естественным светом, при необходимости используется искусственный свет; – классная доска, столы для теоретических и практических занятий и стулья для учащихся (соответствующие возрасту детей) и педагога; - бумага, ткани, нитки, клей, краски, бисер, клей пистолети т.д.
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественный направленности «Мастера и умельцы»	учебный кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется окно с открывающейся форточкой для проветривания; - учительский стол, ученические парты, стулья, доска; - ноутбук -карандаши, ножницы, клей, бумага, бросовый материал, гофрированная бумага, пластилин и т.д.
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественный направленности «Сэхнэ»	- Учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной активности. - Стулья, стол для выполнения письменных заданий. - Компьютер, магнитофон
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Школа хороших манер»	-учебный кабинет, хорошо освещен естественным светом, при необходимости используется искусственный свет; – классная доска, столы для теоретических и практических занятий и стулья для учащихся (соответствующие возрасту детей) и педагога;
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественный направленности «Юный	Учительский стол-1, стул-1 шт, парты, стулья, доска, шкаф, ложки деревянные

	музыкант»	
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественный направленности «Волшебная палитра»	учебный кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется окно с открывающейся форточкой для проветривания; - учительский стол, ученические парты, стулья, доска; - ноутбук -карандаши, ножницы, клей, бумага, бросовый материал, гуашь, краски и т.д.
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидер»	Учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной активности. - Стулья, стол для выполнения письменных заданий. - Компьютер

Туристический отдел

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»	Скамейка, шведская стенка, баскетбольный щит
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности	находятся ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук. Практические занятия проходят как в этом кабинете, так и на пришкольном участке, в общественных местах, на культурных и исторических памятных

	«Зеленый мир»	объектах.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	Скамейка, гимнастический конь, перекладина, бревно, гимнастические маты, баскетбольный щит, палатка-3 шт Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска -1шт, коврики -3 шт, карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие»	Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, карты по истории и краеведению, альбомы. При школе есть школьный музей. Основной фонд музея представляет собой собрание музейных предметов, соответствующих профилю историко-краеведческого музея.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэрэ»	Учительский стол, учительский стул, ученические парты – 13, ученические стулья – 26, ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, компьютер – 1, классная доска – 1, шкафы – 4, стеллы – 2.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	Стол учителя: 1 шт. Парты ученические: 12 шт. Стенды: 2 шт. Ноутбук: 1 шт. Наглядные пособия.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»	Скамейка, гимнастические маты, палатка-3 шт, скалолазная стенка, веревочный парк Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска -1шт, коврики -3 шт, карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.

8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»	Скамейка, гимнастический конь, перекладина, бревно, гимнастические маты, баскетбольный щит, палатка-3 шт Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт, коврики -3 шт, карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	Учительский стол-1 шт, стул-1 шт, парты, стулья, проектор, экран, карта мира, шкафы.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	Скамейка, гимнастический конь, гимнастический козел, параллельный брус, разновысокий брус, бревно, гимнастические маты, прыжковая яма в длину, прыжковый сектор в высоту, шест, канат, перекладина, баскетбольный щит, комплект учительской мебели. Веревки диаметром 10 -300м (туристские этапы в спортзале), рюкзаки-10шт, лодки-20 шт, палатки-10 шт., тенты-2 шт, столы- стулья-5 комплектов, страховочные системы-9 шт, каски-18 шт. рация-14 шт., бензопила-2шт,,генератор-2 шт, триммер-1 шт.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	Гимнастический козел, скамейка, шведская стенка, туристские этапы, Веревка диам. 10 см -100м, жумар-2 шт., ролики с карабином-1шт, пантин-2 шт., ролики -1 шт., карабин муфта-5 шт., компас-1шт., карабин- 6 шт, восмерка-1шт., карабин «Гусь» -1 шт
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	Скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический конь, гимнастическая стенка. Веревка диам. 10 см -100м, жумар-2 шт., ролики с карабином-1шт, пантин-2 шт., ролики -1 шт., карабин муфта-5 шт., компас-1шт.,

		карабин- 6 шт, восмерка-1шт., карабин «Гусь» -1 шт
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»	Карты города и района; Парти, стулья ученические Проектор, экран, ноутбук
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родные истоки»	Видеозаписи, карты исторические, тексты докладов, поисково-исследовательские работы, ноутбук, классная доска, проектор, экран, шкафы
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «"Әдәби мирас»	Доска, комплект учительской мебели, комплект ученической мебели, проектор, ноутбук, динамики, альбомы, портреты писателей.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Әдәби туган як"	Парти, стулья ученические, проектор, экран, фотоальбомы.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы»	Парти, стулья ученические, стол, стул учительский, ноутбук, экран. Планшет-3 шт, страховочные системы-2 шт., веревка диаметром 10 см-10м, карабины-2 шт, веревка для вязки узлов-3 шт, мяч футбольный-1 шт, мяч волейбольный-1 шт,
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный историк»	ноутбук, экран, учительский стол и стул, ученические парты и стулья, стенд, карты по истории и краеведению, альбомы. Занятия проходят также на базе школьного музея.
19	Дополнительная общеобразовательная	Скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический конь,

	общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азимут»	гимнастическая стенка.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я помню, я горжусь!»	учительский стол и стул, ученические столы и стулья в достаточном количестве, доска, ноутбук, плакаты, учебно-методические пособия. Занятия проходят также на базе школьного музея.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»	Столы и стулья для учащихся, учительские стол и стул, шкафы, тумбы, ноутбук, монитор для показа фильмов, образцы поделок, технологические карты, раздаточный материал, трафареты, инструменты для изготовления поделок.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»	Столы и стулья для учащихся, учительские стол, стул, шкафы, тумбы, ноутбук, монитор для показа фильмов, карта Азнакаевского района, фотостенды, палатки, веревки, страховочные системы, карабины, жумары, восьмерки, туристические коврики, спальные мешки, рюкзаки, веревки для проведения занятия по изучению узлов, фрагменты карт, географические цветные карты, солемер, курвиметр, компасы, карточки с рисунками и фото, фотоальбомы, фонарики для проведения брейн-рингов, комплект из поленьев.
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»	Комплект учительской мебели, комплект ученической мебели, ноутбук, классная доска, микроскоп.
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Плакаты – 12 шт., микроскопы – 2 шт., модель солнечной системы, наборы муляжей – 3 шт., наборы минералов – 5 шт., схемы – 3 шт.,

	естественнонаучной направленности «Друзья природы»	образцы изделий – 24 шт., альбомы – 3 шт..
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемушки»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ученье с увлечением»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимп»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Величие слова»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.

30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я помню, я горжусь!»	учительский стол и стул, ученические столы и стулья в достаточном количестве, доска, ноутбук, плакаты, учебно-методические пособия. Занятия проходят также на базе школьного музея.
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	Видеозаписи, карты исторические, тексты докладов, поисково-исследовательские работы, ноутбук, классная доска, проектор, экран, шкафы, учительский стол и стул, ученические столы и стулья в достаточном количестве
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательный русский»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литературное наследие родного края»	учительский стол и стул, ученические столы и стулья в достаточном количестве, доска, проектор, экран, ноутбук.
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная химия»	ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, шкаф и стеллажи для учебной литературы и наглядных пособий, химическая посуда: стакан химический, пробирки, чашка Петри», бюретки, пипетки Мора, колба Вюрца, воронка Бюхнера, мерные колбы, камеры ТСХ, химические реактивы, ноутбук.

35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Тайны филологии»	Кабинет, набор учебных плакатов, учебные и методические пособия, набор тестов по теоретическому курсу, проектор, ноутбук.
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Что? Где? Когда?»	Кабинет, набор учебных плакатов, учебные и методические пособия, набор тестов по теоретическому курсу, проектор, ноутбук.
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Росток»	Учебно-методические пособия, выставочные витрины для расположения учебной и научной литературы, наглядных пособий, демонстрационного материала, творческих работ учащихся. Материал из опыта педагога

Технический отдел

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	<p>Перечень оборудования и инструментов - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке , верстак.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	<p>Перечень оборудования и инструментов - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке и по металлу; верстаки.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>

3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения»	Специальные средства обучения: демонстрационный материал, знаки дорожного движения, велосипед, компьютер.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	Специальные средства обучения: мини автомобиль карт, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	Специальные средства обучения: мини автомобиль картинг, мини багги, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технарь»	Специальные средства обучения - станки: фуговальный, шлифовальный, сверлильный, токарный по дереву и по металлу, верстаки, электролобзик, электроточилка, угольники, напильники; Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Специальные средства обучения: Наборы Лего - конструкторов: 1. Наборы Лего - конструкторов: Lego Mindstorms NXT, EV3 2. Наборы Vex IQ 3. Набор ресурсный средний 4. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0, EV3 и Vex IQ 5. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2., EV3 и Vex IQ 6. Датчики освещённости 7. Зарядные устройства 8. Компьютеры для программирования

		9.Лего- поля
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноКуб»	<p>Специальные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наборы Лего - конструкторов: <ul style="list-style-type: none"> - Lego Mindstorms NXT и EV3; - Vex; - Набор ресурсный средний. 2. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0 и EV3. 3. Программное обеспечение RobotC. 4. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2 и EV3. 5. Датчики освещённости, расстояния, касания. 6. Зарядные устройства. 7. Персональные компьютеры (ноутбуки) в комплекте (монитор, клавиатура, мышь), оснащенные программами для работы объединения. 8. Поля для соревнований.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»	<p>Специальные средства обучения: шахматные доски с фигурами, шахматные часы, демонстрационные доски, компьютер.</p> <p>Информационное обеспечение: видео материалы, шахматная литература, сборники задач и упражнений.</p>

Интернет-ресурсы

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения»:

1. Учебно –образовательное пособие по ПДД <http://book/3095497/b079c4>
2. Электронные книги: <http://www.s10034.edu35.ru/wp-content/uploads/2018/07/helpyell.pdf> <https://ru>.
3. Тесты: <https://en.ppt-online.org/232192>, <https://learningapps.org/>
4. Сайты по ПДД:

<http://sakla.ru/>

Интернет портал "Добрая Дорога Детства", ЮИД РФ,

Сайт "Движение"

без

опасности"

Сайт "PDDMASTER"

Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"

Интернет-акция #ДобрыйЗнак <https://www.edu.yar.ru/znak/>

Интернет-акция «Умная дорога в школу» https://projects.edu.yar.ru/science/umnaya_doroga_v_shkolu/;

Раздел «Законы улицы», региональный сайт «Подросток и закон» <http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html>

Раздел «Дорожная азбука», региональный сайт «Ярославские каникулы» <http://holidays.edu.yar.ru/azbuka/index.html>

Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru>

Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения <https://yuid.ru/>;

Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода» <http://detibdd.ru/>;

Газета для детей, родителей и педагогов «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>;

БЕЗДТП. РФ Экспертный центр "Движение без опасности" <https://bezdtpru/bezdtpru/>;

Образовательно-развлекательный проект для детей и их родителей «Проспект знаний» <https://otr-online.ru/programmi/prospekt-znaniy.html>.

. <http://mir.pravo.by> - детский правовой сайт.

На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, обучающие видеофильмы.

<http://ish.adrive.by> - на сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности.

<http://pdd.by> - на портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД.

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, «Робототехника»:

1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.;
 2. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NT Press, 2007, 345 стр.;
 3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.
- 4Vex Mindstorms: Создавайте и программируйте роботов по вашему желанию. Руководство пользователя
5. www.prorobot.ru
 6. nnxt.blogspot.ru
 7. https://www.prorobot.ru/Vex/robototekhnika_v_shkole_6-8_klass.php
 8. <https://www.prorobot.ru/Vex.php>

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноКуб»:

1. www.prorobot.ru
2. nnxt.blogspot.ru
3. Блог «Роботы и робототехника» (<http://insiderobot.blogspot.com>)
4. Роботы, робототехника, микроконтроллеры (<http://myrobot.ru>)
5. <http://itrobo.ru/robototekhnika/lego/>
6. <https://robo-wiki.ru/robotics-lego-ev3/>
7. <http://vexacademy.ru/vex-iq-video.html#anchor-1-1>
8. <https://www.vexrobotics.com/>
9. Все о 3D – <http://cray.onego.ru/3d/>
10. <https://logiclike.com>
11. <http://cray.onego.ru/3d>

- [12. https://infourok.ru](https://infourok.ru)
- [13. Все о 3D – http://cray.onego.ru/3d/](http://cray.onego.ru/3d/)
- [14. https://3dradar.ru](https://3dradar.ru)
- [15. https://3dpt.ru/blogs/support/cura](https://3dpt.ru/blogs/support/cura)
- [16. https://nsportal.ru](https://nsportal.ru)
- [17. https://pikabu.ru/](https://pikabu.ru/)

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Картинг», «Юный механик»:

1. Григорьев. Мотоцикл без секретов.
2. Классификационные и технические требования к гоночным автомобилям «карт»
3. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях.
4. Таблицы допусков и посадок: сборник нормалей.
5. <https://www.youtube.com/watch?v=nr5bFsPpfbM>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=KVeAzTDxOxg>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=8tywGGSAYT0>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=mDVWTIV35CQ>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=kGx7huOf590>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=inMaahfrMI0>
11. https://www.youtube.com/watch?v=J_xsg3B_up0
12. https://www.youtube.com/watch?v=oG7dPo_05Tc
13. <https://www.youtube.com/watch?v=xyNUOFKQL7I>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=uVn37Fs2J1c>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=Pryelsizi1Y>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=i0ycTQBacCQ>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=nk4fxlNA-ew>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=OnFrsCFnP6s>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=Ehcc-B5lryQ>

20. <https://www.youtube.com/watch?v=yOWGvOzjBUc>

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технарь»:

VEX академия. Образовательный робототехнический проект по изучению основ робототехники на базе робототехнической платформы VEX Robotics [Сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vexacademy.ru/index.html>.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юный шахматист»:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=sRCGfgBnfXc>
2. платформа lichess.org
3. https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_shakhmatnaja/457-1-0-5760
4. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shakhmatnaja_doska_gorizontali_vertikali_diagonali/414-1-0-4974
5. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_doska_nazvanie_shakhmatnykh_polej/414-1-0-5736
6. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnye_figury/414-1-0-5615
7. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_quot_shakhmatnye_figury_krossvord_quot/414-1-0-5742
8. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696
9. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744
10. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_slon/414-1-0-5697
11. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_slon_v_igre/414-1-0-5745
12. https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_protiv_slona/414-1-0-5747

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»

Программы для связи: Zoom, Whatsapp, ВКонтакте

Сад в бутылке:http://stranamasterov.ru/node/429042?c=popular_inf_1100%2C451

Тыква из носка:http://stranamasterov.ru/node/445954?c=popular_inf_1054%2C451

<http://stranamasterov.ru/>

Колокольчики из пластиковых бутылок. http://www.vancats.ru/Podvor_Raznoe_podelki-iz-shin-i-butylok.htm

Игрушки из скорлупы грецкого ореха:

http://artorbita.ru/rabota_po_derevu/lesnaya_skulptura/igrushki_greckiy_oreh.html

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»

1. Risuemdoma
2. http://vk.com/art_more_studio...
3. <http://www.sangina.ru>
4. <http://stranamasterov.ru/>
5. <http://stranamasterov.ru/>

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»

<http://hm6.ru/zemfira/1661-zemfira-do-svidaniya.html>

http://mytracklist.com/download_track-27543.htm

<http://spoemte.ru/songs/1290556800.html>

<http://www.falshivim-vmeste.ru/songs/1278374400.html>

http://go.mail.ru/search_video?gp=lp5mmstripejan1yasm&q=brainstorm+-+%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF&fr=ws_p&d=3992496606&sig=43ee8d8b35&s=Youtube (Брейнсторм видео)

<http://akkordus.ru/applico> (Аппликатуры аккордов для гитары)

<https://vocalremover.ru/pitch> (изменить тональность)

<http://millit.ru/referaty-po-muzyke.php> о музыке, музыкальных жанрах и композиторах
<http://saluttalantov.ru/festivals><http://melodinka.ru/?yclid=677868869748266892> (творческие фестивали)
и др.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»

<http://planetaorigami.ru/2014/03/rozovyj-flamingo-iz-modulej/>
<http://www.ruchkimoji.ru/denezhnyiy-tsvetok-svoimi-rukami/>
<https://sites.google.com/site/volsebnyjplastilin1/plastilinografija/vidy-plastilinografii>
<https://multiurok.ru/files/plastilinografiia-kak-schiedstvo-vsiestoronneiego.html>
<https://podelki-domu.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostye-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyih-butyllok>
<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>
<https://stranamasterov.ru/node/855297>
http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/
<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>
<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>
<https://svoimirukamy.com/kardashnitsy-svoimi-rukami.html>
<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovoj-butylki.html>
<http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная палитра»

<https://podelki-domu.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostye-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyih-butyllok>
<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»

1. Risuemdoma

2. http://vk.com/art_more_studio...
3. <http://www.sangina.ru>
- 4.<http://stranamasterov.ru/>
5. <http://stranamasterov.ru/>

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Будущий актер»

<https://www.hse.ru/ba/actor/>

<https://dshi2-artem.vl.muzkult.ru/media/2019/05/05/1258844562/6. Teatral ny e igry obshherazvivaishhaya.pdf>

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Занимательная грамматика»

- CD-ROM «Русский язык. Интерактивные дидактические материалы. 5 класс»
- CD-ROM «Уроки русского языка 5 -6 класс»
- CD-ROM «Русский язык. Уроки развития речи 5 - 7 класс»
- CD-ROM «Словари русского языка»
- CD-ROM «Курс русского языка»
- <http://itextbook.msk.ru/viewer.html?BID=1361585> Русский язык
- <http://умная школа> Русский язык

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»

1. <https://vk.com/@easyvoice-nazvanie-oktav-na-forteprano-i-skolko-ih-vsego>
2. <https://allforchildren.ru/rebus/rebus7.php>
3. https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OFxCfV0XJlg&feature=emb_logo
4. <https://www.youtube.com/watch?v=yPAYTeoWsiI>
5. <https://www.youtube.com/watch/>

6. <https://www.youtube.com/watch?v=Vwu7mcK7QnQ>

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Любознашки»

1. <http://yandex.ru/images/>
2. <https://www.uchportal.ru>
3. <https://www.pro shcola.ru/>

17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»

Стретчинг

1. <https://youtu.be/IISxKE3LGSE>
2. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FyMhXmQ1XN-M@cc_key
3. <https://youtu.be/yJ8PUnIE>
4. http://yandex.ru/efir?stream_id=4041ceb94dbbec6a08c07b&from_block

Узбекский танец

1. https://youtu.be/_LYs3mK_decw
2. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FLYs3mK_decw&cc_ke
3. <https://youtu.be/u9ReHxXfUa8>
4. <https://youtu.be/LC2qk8RvcSO>

18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Капелька здоровья»

<http://www.takzdorovo.ru/>- Здоровая Россия
www.za-partion.ru – сайт журнала «Здоровье школьника»;

www.it-n.ru – сеть творческих учителей (сообщество «Здоровьесберегающие технологии в школе»);
www.zdd.1september.ru – сайт научно-методической газеты «Здоровьедетей»;

19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Красота рукотворная»

1. <http://skool-colliction.edy.ru>
2. <http://www.it-n.ru/>
3. [www.festival.1 september.ru](http://festival.1september.ru)

20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа хороших манер»

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/vneurochnaya-deyatelnost-1-kl-rabochaya-programma-azbuka-eti> 2. --- -
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/programma-dopolnitelnogo-obrazovatelnogo> 3.
<http://festival.1september.ru/articles/577109/> 4. <http://www.etikets.ru>

21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые и очумелые»

<http://planetaorigami.ru>
<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-1528095.html>
www.pinterest.ru
<https://sites.google.com/site/volsebnyiplastilin1/plastilinografija/vidy-plastilinografii>
<https://multiurok.ru/files/plastilinografija-kak-schiedstvo-vshestoronnejego.html>
<https://podelki-domu.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsychinyi/prostye-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyih-butyllok>
<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>
<https://stranamasterov.ru/node/855297>
http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/
<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>

<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>

<https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>

<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovoj-butylki.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастера и умельцы»

<http://planetaorigami.ru>

<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-1528095.html>

www.pinterest.ru

<https://sites.google.com/site/volsebnyjplastilin1/plastilinografija/vidy-plastilinografii>

<https://multiurok.ru/files/plastilinoghrifiia-kak-sriedstvo-vsietoronnego.html>

<https://podelki-domu.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostye-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyih-butyllok>

<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>

<https://stranamasterov.ru/node/855297>

http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/

<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>

<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>

<https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>

<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovoj-butylki.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир вокруг нас»

<http://ecoclass.me/lk/my-lessions/29/>

https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-

<http://www.chemeco.ru/children/>

24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сэйлэн»

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.viki.rdf.ru>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://w ww.prazdnik.by>

<http://edu.rin.ru>

25. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сэхнэ»

1. Татьяна Шабалина. «Бродячие актеры» / Энциклопедия «Кругосвет».

Режим доступа:

http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/teatr_i_kino/BRODYACHIE_AKTERI.html

2. Татьяна Шабалина. Театр «Глобус» (GLOBE) / Энциклопедия «Кругосвет».

Режим доступа:

http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/teatr_i_kino/TEATR_%C2%ABGLOBUS%C2%BB_GLOBE.html

3. Татьяна Шабалина. «Принципы организации театрального дела в России»/Энциклопедия «Кругосвет».

26. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лидер»

Сайт Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [электронный ресурс] – режим доступа: <https://рдш.рф/about/document>

27. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»

<http://planetaorigami.ru>

<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-1528095.html>

www.pinterest.ru

<https://sites.google.com/site/volsebnyjplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>

<https://multiurok.ru/files/plastilinoghrifiia-kak-sriedstvo-vsietoronnego.html>

<https://podelki-domu.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostye-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyih-butyllok>

<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>

<https://stranamasterov.ru/node/855297>

http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/

<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>

<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>

28. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Happy English»

1. Сайт «Английский с радостью»
2. Английский язык детям//<http://www.bilingual.ru>.
3. <http://www.fun4child.ru/>
4. <http://skazka.bombina.com/>
5. <http://www.ourkids.ru/>
6. <http://kids.dnschool.ru/>
7. <http://englishforme.ucoz.ru/>
8. <http://www.englishclub-spb.ru/>
9. <http://elf-english.ru/>
10. <http://english-online.ucoz.ru/>
11. <http://www.free-books.org/>

12. <http://www.a-zcenter.ru/tales/>

29. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы лидерства»

1. Бендас Т. В. Психология лидерства [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 502 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/614D52DA-4DB8-476D-934E-656EADAE84CB, по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Скибицкая И. Ю. Деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. М.: Юрайт, 2018. 247 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/872369EE-45C7-40E0-8E44-1FE8011E76D8, по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.

30. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка»

1. И.А.Паршин Платформа «Учи.ру» для подготовительных групп по математике.
2. shkoia7gnomov.ru «От рождения до школы».
3. Infourok.ru «От рождения до школы».

31. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»

https://tdshi.krd.muzkult.ru/media/2018/08/08/1228673074/Postanovka_golosa.doc

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B

<https://sites.google.com/site/skolnikamomyzyke/muzykalnye-terminy>

<https://www.labirint.ru/genres/3096/>

32. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный музыкант»

<http://hm6.ru/zemfira/1661-zemfira-do-svidaniya.html>

http://mytracklist.com/download_track-27543.htm

33. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»

1. Сказки детям <http://www.proza.ru/>
2. <https://yandex.ru/>
3. <http://rodnaya-tropinka.ru/>
4. http://vk.com/topic-5608057_18710067
5. <https://vk.com/wall-5608057?q=%D0%9E%D0%BB%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%AA>

34. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

35. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rsvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

36. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rsvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

37. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rsvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

38. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»:

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

39. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»:

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

<http://www.paleo.ru/institute /index.html>

<http://www.lib.ru>

<http://www.rsl.ru/ru/s1/>

<http://www.encyclopedia.ru/index.php>

<http://sci-lib.com/> Большая научная библиотека

<http://kraeved-16.livejournal.com> Краеведение Татарстана

40. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный историк»:

<http://www.museum.ru/> Музеи России

<http://www.louvre.fr> Лувр

<http://www.hermitagemuseum.org/> Эрмитаж

<http://www.paleo.ru/institute/index.html> Палеонтологический музей. Москва

<http://www.lib.ru> Государственный исторический музей. Москва

<http://www.rsl.ru/ru/s1> Российская государственная библиотека

<http://www.encyclopedia.ru/index.php> -Мир энциклопедий

<http://sci-lib.com/> Большая научная библиотека

<http://kraeved-16.livejournal.com> Краеведение Татарстана

41. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>

<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php><http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>

42. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

43. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэр»

<http://www.museum.ru/>

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

44. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Эдәби мирас»

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

45. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Эдәби туган як»

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

46. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>

<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>

47. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы -краеведы»

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

48. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику»

<https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/ecoschools>

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

49. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ученье с увлечением»

<https://vk.com/ecoschools>

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-

50. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»

<http://ecoclass.me/lk/my-lessions/29/>

[https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle)
<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

<https://vk.com/ecoschools>

51. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

52. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»

<https://vk.com/ecoschools>

<http://ecoclass.me/lk/my-lessions/29/>

[https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle)
<https://vk.com/hmideas>

53. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»

https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-Челэко <http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

54. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки»

<http://ecoclass.me/lk/my-lessions/29/>
https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-
<http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>
<https://vk.com/ecoschools>

55. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»

<https://madytk.ru>
<http://turcentrrf.ru/>
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>
<https://vk.com/turcentrrf>
<https://vk.com/rvrtur>
<http://www.chemeco.ru/children/>
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

56. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимп»

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

57. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир родного края»

Экокласс <http://ecoclass.me/lk/my-lessions/29/>

Экодело https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-
Челэко <http://www.chemeco.ru/children/>

Экобез <https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

<http://www.paleo.ru/institute /index.html>

<http://www.lib.ru>

<http://www.rsl.ru/ru/s1/>

<http://www.encyclopedia.ru/index.php>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

58. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азимут»

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rsvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

60. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательный русский»

1. http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96
2. <http://www.natalija.novki-shkola.ru/kvn-zanimatelnaya-grammatika-v-5-klasse.html>
3. http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66
4. <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki4.htm>

61. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кунелле татар теле»

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tатмузей.ру/>

62. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rсvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

63. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие»

<http://www.museum.ru/>

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

64. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родные истоки»

<http://www.museum.ru/>
<http://gzalilova.narod.ru>
<http://www.tatmedia.ru/>
<http://sabantui.com>

65. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я помню, я горжусь! »

<http://www.museum.ru/>
<http://gzalilova.narod.ru>
<http://www.tatmedia.ru/>
<http://sabantui.com>

66. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литературное наследие родного края»

<http://www.museum.ru/>
<http://gzalilova.narod.ru>
<http://www.tatmedia.ru/>
<http://sabantui.com>

67. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Что? Где? Когда?»

1. <https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-olimpiadam-po-russkomu-yazyku-v-osnovnoy-shkole-na/>
2. <https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-olimpiadam-po-russkomu-yazyku-v-osnovnoy-shkole-na/>
3. <http://www.filobraz.ru/>

4. <https://istina.msu.ru/dissertations/100495844/>
5. <https://culture.wikireading.ru/77249>
6. <http://www.olimp1592.ru/moodle/>
7. <https://rosolymp.ru/> Информационный портал ВОШ
8. <http://rusolimp.kopeisk.ru/> Рус Олимп
9. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
10. https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads Задания олимпиад

68. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Тайны филологии»

1. <https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-olimpiadam-po-russkomu-yazyku-v-osnovnoy-shkole-na/>
2. <https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-olimpiadam-po-russkomu-yazyku-v-osnovnoy-shkole-na/>
3. <http://www.filobraz.ru/>
4. <https://istina.msu.ru/dissertations/100495844/>
5. <https://culture.wikireading.ru/77249>
6. <http://www.olimp1592.ru/moodle/>
7. <https://rosolymp.ru/> Информационный портал ВОШ
8. <http://rusolimp.kopeisk.ru/> Рус Олимп
9. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
10. https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads Задания олимпиад

69. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Росток»

siriusolymp.ru
center-intellect.ru
olymp.soiro.ru)

70. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная химия»

Школьные олимпиады по химии. – [Режим доступа]: <http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>

Электронный ресурс. Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии. – [Режим доступа] : <https://sesc.nsu.ru/vsesib/>

Электронный ресурс. Московская олимпиада школьников по химии. – [Режим доступа]: <http://moschem.olimpiada.ru/>

Электронный ресурс. Олимпиады Приволжского Федерального Университета . – [Режим доступа]: <https://admissions.kpfu.ru/mpo>

Электронный ресурс. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии. – [Режим доступа]: <http://chemspb.3dn.ru/>

Электронный ресурс. Турнир имени М.В. Ломоносова – [Режим доступа]: <https://turlom.olimpiada.ru/>

Электронный ресурс. Олимпиада нанотехнологии -прорыв в будущее – [Режим доступа]: <https://enanos.nanometer.ru/>

Электронный ресурс. Российский совет олимпиад школьников – [Режим доступа]: <http://rsr-olymp.ru/>

Электронный ресурс. Материалы по предметам Всероссийская олимпиада школьников по химии– [Режим доступа]: <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/>

Электронный ресурс. Занимательные опыты по химии – [Режим доступа]: simplescience.ru/video/about:chemistry/

Электронный ресурс. Королевское химическое общество Великобритании [Режим доступа]: <https://www.rsc.org/>

Электронный ресурс. Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева – [Режим доступа]: <http://www.chemsoc.ru/>

VII. Список литературы, использованный при составлении программы

№	Название программы	Список литературы, использованный при составлении программы
Художественный отдел		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»	<p>1. Булучевский Ю., Фомин В. «Краткий музыкальный словарь для учащихся» издание 4-е, Издательство «Музыка» Ленинградское отделение, 1977г.</p> <p>2. Газарян С. «Рассказ о гитаре» Изд. М. «Детская литература», 1987г.</p> <p>3. Гребнева А.Ю. «Аккомпанимент на шестиструнной гитаре» (учебно-теоретическое пособие), Казань, 2003г.</p> <p>4. Дэвид Мед «Мастер-класс игры на блюзовой гитаре» (сто полезных советов для новичков), Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.</p> <p>5. Справочное пособие «Аkkорды для игры на шестиструнной гитаре», Издательство ООО фирма «Эмузин», Пенза, 2013г.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	<p>1. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги», М.: Просвещение, 1992г.</p> <p>2. Газарян С.С. «Прекрасное своими руками», М. 1986г</p> <p>3. Еременко Т.И. «Иголка волшебница», М.: Просвещение, 1987г.</p> <p>4. Соколова С. «Азбука оригами», классические и ультрасовременные объемные бумажные модели; Москва, издательство «Эксмо», «Домино», 2004г.</p> <p>5. Сержантова Т.Б. «Лучшие модели»; Москва, издательство «Айрис-пресс» - 2013г.</p> <p>6. Фадеева Е.В. «Простые поделки из бисера». - М: Айрис-пресс, 2013г.</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	<p>1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Поделки из природных материалов»- М:ООО ИКТЦ «Лада», 2010г.</p> <p>2. Долженко Г.И. «200 фигурок и игрушек из бумаги и оригами»- Ярославль:ООО «Академия развития», 2011г.</p>

	«Волшебная палитра»	3. Соколова С.В. «Оригами. Большая настольная книга для всей семьи.240 лучших проектов для совместного творчества» -М.: Эксмо; Спб.:Домино, 2009г.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Играй гитара»	1.Вещицкий П. Самоучитель игры на шестиструнной гитаре. Аккорды и аккомпанемент. М.: Всесоюзное издательство Советский композитор, 1985 г. 2.Гитаристу-любителю. Шестиструнная гитара. Выпуск №12. Сост. Агабабов 3.Гитман А. Начальное обучение на шестиструнной гитаре, - М.: «Музыка», 2005 4.Каркасси М. Школа игры на шестиструнной гитаре, - М.: «Музыка»,1964 – 2000 5.Кирьянов Н. Искусство игры на шестиструнной гитаре, - М.: «Тоника»,1991 6.Пухоль Э. Школа игры на шестиструнной гитаре, - М.: «Советский композитор», 1984 7.«Хрестоматия для шестиструнной гитары», вып. 1,2,3; /сост. Вещинский А./, - М.: «Музыка», 2005 г.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	1. Ермилова А.В. «100 игр на развитие памяти», Ростов-на-Дону «Феникс», 2015г. 2. Румянцева Е.А. «Необычные поделки из природного материала», ДРОФА, Москва, 2006г. 3. Давыдова Т. «Лепим из пластилина и солёного теста», Москва, «Стрекоза – Пресс, 2006г. 4. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Подготовительная группа. Издательство Карапуз-Дидактика, Сфера, Москва, 2007г. 5. Нурзия Сергеевна «Бабушкин сундук», Казан, Татарстан, 1995г. 6. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Анализ форм и создание образа», Москва, «Вентана–Граф», 2007г. 7. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Клетки точки и штрихи», Москва, «Вентана–Граф», 2007г. 8. Салмина Н. Г. Глебова А.О. «Учимся рисовать. Рисование, аппликация и лепка», Москва, «Вентана–Граф», 2007г. 9. Сержантова Т. Б. «Оригами для всей семьи», АЙРИС ПРЕСС, Москва, 2014г.

		<p>10. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Дикие животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>11. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Посуда. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>12. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>13. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Домашние животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>14. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Обувь. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	<p>1. Жданов Л. Вступление в балет. Москва, 1986г.</p> <p>2. Берёзова Г. Музыка украины.“Классический танец” у детей хореографических коллективов, 1977г.</p> <p>3. Мусина Н. Д., Сентябов С. Д., Скляр В. М.. Методическое пособие по теории и методике преподавания народно-сценического танца. Казань, 1998г.</p> <p>4. Михайлова Э. И., Иванов Ю. И. «Ритмическая гимнастика» Москва, 1987г.</p> <p>5. Иваницкий А.В., Матов В.В., Иванова О.А. «Ритмическая гимнастика на ТВ» Москва, 1989 г.</p> <p>6. Кавеева А.И., Скляр В.М., Гай Тагиров. «Сто татарских фольклорных танцев» Казань, 2003 г.</p> <p>7. Пол Боттомер «Танец современный и классический» Москва, 2006 г.</p> <p>8. Узбекский танец. Методическая рекомендация для дошкольных учреждений и педагогических училищ. Ташкент, 1994 г.</p> <p>9. Савчук О. «Школа танцев для детей от 3-х до 14 лет» Ленинградское издательство, 2009 г.</p> <p>10. Татарский танец. Казань, 2003 г.</p> <p>11.Узбекские танцы. Ташкент, 1987г.</p>

7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»	<p>1. Алиев Ю.В. Программа для общеобразовательных учебных учреждений. Музыка 1-8 кл. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>2. Казачков С.А. От урока – к концерту. – К., 1990.</p> <p>3. Апраксина О.А. Из истории музыкального воспитания: Хрестоматия. – М.: Просвещение, 1990.</p> <p>4. Орлова Т.М. Учить детей петь. – Учить детей петь. – М: Просвещение, 1986.</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сэйлэн»	<p>1. Бакиров М. Шигърият бишеге // Гомултөрки поэзиянең яралуы һәм ин борынгы формалары / М.Бакиров. — Казан: "Мәгариф", 2001.</p> <p>2. Мозафаров М. Татар халык көйләре / М. Мозафаров, Ю. Виноградов, З. Хайруллина. – М., 1964. – 347 б</p> <p>3. Надиров И. Тарихи һәм лирик жырлар / И. Надиров. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1988. – 234 б</p> <p>4. Народная культура в современных условиях / Отв. ред. Н.Г. Михайлова. – М., 2000. – 219 с.</p> <p>5. Татар халык иҗаты. Мәкалъләр һәм әйтемнәр. – Казан: Тат.кит.нәшр., 1987. – 591 б.</p> <p>6. Татар халык иҗаты. – Казан: Мәгариф, 2005. – 200 б.</p> <p>7. Урманче Ф. Татар халык иҗаты / Ф. Урманче. – Казан: Мәгариф, 2002. – 234 б.</p> <p>8. Татарский песенник «Яраткан жырлар», Казань, 1989;</p> <p>9. Татарский песенник «Жырлык та, биик тэ», Казань, 1988;</p> <p>10. Аудиодиск татарских песен « 16 караоке».</p> <p>11. Аудиодиск татарских песен « 1500 караоке».</p>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»	<p>1.Гайденко Е.А. «Нечто из ничего». Издательство «Феникс», 2008г.</p> <p>2.Давыдова Г.Н Детский дизайн (поделки из бросового материала), «Скрипторий», 2006г.</p> <p>3.Куцакова Л.В. Творим и мастерим. «Мозаика-синтез», 2007г.</p> <p>4.Новикова И.В. Аппликация из природных материалов, «Академия развития»</p>

		<p>,2007г.</p> <p>5. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике, 2007г.</p> <p>6. Уроки детского творчества, «Внешсигма АСТ», 2000г.</p> <p>7. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей, «Академия развития», 2000г.</p> <p>8. Циркулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества «Фёдоров», 2000г.</p>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Акварелька»	<p>1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, Карапуз - Дидактика. Сфера Москва, 2007 2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, Карапуз - Дидактика. Сфера. Москва, 2007</p> <p>3. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Дикие животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>4. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Посуда. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>5. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007 6. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Домашние животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>7. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Обувь. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Любознашки»	<p>1.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>2.Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ Сфера, 2004</p> <p>3.Черникова Е. Ф. Учим ребенка считать. Пособие для родителей. М.: «ДОМ XXI век», 2007</p>

		<p>Рабочие тетради для учащихся:</p> <p>1. Колесникова, Е. В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.</p>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развивай-ка»	<p>Учебные пособия для педагога:</p> <p>1. Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Уроки грамоты», «Развитие речи», «Прописи для дошкольников». Рабочие тетради по программе «От рождения до школы» - М.:Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>2. Петерсон Л.Г. Играочка – ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2011.</p> <p>3. Петерсон Л.Г. Играочка – ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2)/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2014.</p> <p><i>Рабочие тетради для учащихся:</i></p> <p>1.Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Уроки грамоты», «Развитие речи», «Прописи для дошкольников». Рабочие тетради по программе «От рождения до школы» - М.:Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>2. Петерсон Л.Г. Играочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p> <p>3. Петерсон Л.Г. Играочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (1) / Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p> <p>4. Петерсон Л.Г. Играочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (2) / Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p>
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сэхнэ»	<p>1. Булучевский Ю., Фомин В. «Краткий музыкальный словарь для учащихся» издание 4-е, Издательство «Музыка» - Ленинградское отделение, 1977г</p> <p>2. Владимиров В., Лагутин А. «Музыкальная литература», Москва «Музыка» 1988г.</p> <p>3. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» г.Москва, №9 (2011г.), №4</p>

		(2011г.) 4. Газарян С. «Рассказ о гитаре» Изд. М. «Детская литература», 1987г. 5. Гребнева А.Ю. «Аккомпанимент на шестиструнной гитаре» (учебно-теоретическое пособие), Казань 2003г. 6. Дэвид Мед «Мастер-класс игры на блюзовой гитаре» (сто полезных советов для новичков), Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г. 7. Муз.журнал «COOL» № 43 -2001г.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Красота рукотворная»	1. Горелова А. З. «Лоскутное шитье ». Ярославль. « Академия развития» 2002г. 2. Зайцева А.И. « Вышивка лентами » Москва. 2013г. 3. Ликсо Н. Л. « Бисер ». Москва. 2013г 4. Проснакова Т. М. «Забавные фигурки ». Модульное оригами. Москва. 2012г.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидер»	1.Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развить и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с 2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/- с/19-29 3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться?-М.,2003 4.Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.

16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. 2. Ветлугина Н.А. Музикальный букварь. М. Музыка, 1997г. 3. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. С-Петербург: Детство-Пресс, 2010 4. Мовшович А. Песенка по лесенке. М.: ГНОМ и Д, 2000. – 64 с. 5. Музыкально-игровые этюды // Музыкальный руководитель. М., 2004 №2 6. Учим петь - система упражнений для развития музыкального слуха и голоса// Музыкальный руководитель. М., 2004 №5
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цветы из ткани и ленты для украшения одежды и интерьера /Н. Глинкина - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 112с. 2. СильвиБлондо: Цветы из ткани канзаши: Украшения для волос, модные аксессуары и декор.Издательство: ИГ «Контэнт», 2014г. - 80 стр.: ил. 3. Елена Токарева: Цветы из ткани и лент. Красиво и просто. Издательство: Эксмо-Пресс, 2014 г. - 32 стр.: ил. 4. Елена Токарева: Мои цветы. Ткани, ленты, фетр, вязание, валяние. Издательство: Эксмо, 2012 г.- 272 стр.: ил. 5.Хелен Гибб: Изысканные цветы из лент. Украшения и аксессуары. Винтаж и современность. Издательство: Кристина, 2007 г – 120стр.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Карандаш / Под ред. Д. Льюиса; Пер. с англ. О. А. Ермоченко; Худ.обл. М. В. Драко. – Мн.: ООО «Попурри», 2001. – 144 с.: ил. – (Серия «Техника исполнения»).

	художественной направленности «Добрые ручки»	<p>2.От Моне до Пикассо. Французская живопись второй половины XIX – начала XX века в Эрмитаже / А. Г. Костеневич. – Изд. «Аврора», Ленинград, 1989.</p> <p>3. Энциклопедический словарь юного художника.</p> <p>4. Н.М. Сокольникова. Обучение в 1-4 классах по учебнику «Изобразительное искусство». — М.: АСТ, Астрель.</p> <p>5.Е.А.Ермолинская; Е.С.Медкова; Л.Г Савенкова. Изобразительное искусство: 5 класс. - М.:Вентана-Граф,2012.</p>
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Увлекательный армянский»	<p>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога:</p> <p>1. Агабабян Э. Звон Маштоца: - Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, -97с.</p> <p>2. Армянская советская энциклопедия: - Ереван:, 1990, -945с.</p> <p>3. Гюламирян Д., Мартиросян Л.: «Майрени лезу».- Ереван:, изд-во «Луйс», 2003, -126с.</p> <p>4. Гюламирян Д. «Майрени лезу»:- Ереван:, изд-во «Луйс», 2007, -135с</p> <p>5. Голос армянской молодежи. Сборник песен в честь 1700-летия принятия христианства в Армении 301-2001 гг. – Ереван:, изд-во «Луйс», 2001, - 116с.</p> <p>6. Кюркчян А., Тер-Григорян Л. :«Айббенаран»,- Ереван:, изд-во «Луйс», 2004, -93с.</p> <p>7. Хачикян А. История Армении: - Ереван:, изд-во «Луйс», 2004, -176с.</p> <p>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для учащихся и родителей:</p> <p>1. Агаян Г. Сказки. – Ереван:, изд-во «Луйс», 2001, - 109с.</p> <p>2. Гюламирян Д., Мартиросян Л. «Майрик»: - Ереван:, изд-во «Луйс», 2003, - 93с.</p> <p>3. Гюламирян Д. «Майрени лезу»:- Ереван:, изд-во «Луйс», 2007, -135с.</p> <p>4. Капутикян С. Стихи: -Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, - 75с.</p> <p>5.Кюркчян А., Тер-Григорян Л. «Айббенаран»: -Ереван изд. «Луйс», 2003, -126с.</p> <p>5. Капутикян С. Стихи. – Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, -68 с.</p> <p>7.Туманян О.</p>

		Сказки: -Ереван:, изд-во «Луйс», 2000, - 178 с.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманистарной направленности «Капелька здоровья»	<p>1.Безруких М.М. Здоровьесберегающая школа. – М.: Московский психолог - социальный институт, 2004,</p> <p>2.Безруких М.М. Здоровьесберегающая школа. – М.: Московский психолог - социальный институт, 2004,</p> <p>3. Безруких М.М., Ефимова СП. Ребенок идет в школу: Знаете ли вы своего ученика? / Пособие для студентов пединститутов, учащихся педучилищ и колледжей и родителей. - М., 1996.</p> <p>4.Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. - М.: ОСМА-ПРЕСС Инвест, 2003,</p> <p>5.Возыглаева И.В. Охрана здоровья детей и подростков в Российской Федерации. Законодательные и нормативные аспекты// Школа здоровья. - 2001.-№1.</p> <p>6.Дубягин Ю.П.Богачева О.П. Школа выживания или 56 способов защитить ребенка от преступления.- М.: «Пихта», 1997.</p> <p>7.Дик Н.Ф. Как сохранить и укрепить здоровье младших школьников. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.</p> <p>8.Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы. – М., ВАКО, 2007.</p>

		<p>Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психологическое здоровье в школе. - М.: АРКТИ, 2005.</p> <p>9.Безруких М.М., Ефимова СП. Ребенок идет в школу: Знаете ли вы своего ученика? / Пособие для студентов пединститутов, учащихся педучилищ и колледжей и родителей. - М., 1996.</p>
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Основы лидерства»	<p>1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развить и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с</p> <p>2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/- с/19-29</p> <p>3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться?-М.,2003</p> <p>4. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.</p>
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Риторика»	<p>1. Андреев В.И. Деловая риторика : практический курс делового общения и ораторского мастерства / В. И. Андреев.- М. : Академический Проект, 2005 . - 304 с.</p> <p>2. Введенская Л. А. Деловая риторика: учебное пособие для вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 488 с.</p> <p>3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 328 с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. Современная риторика: учеб.пособ. - М.: Дашков и К, 2003. - 476 с.</p> <p>5. Кузнецов И.Н. Риторика / авт-сост. Кузнецов И.Н. - М.: Дашков и К., 2012 - 560 с.</p> <p>6. Руднев В.Н. Риторика. Деловое общение: учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2014.</p>
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной	<p>1. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>2. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного</p>

	направленности «Мир вокруг нас» руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с. Литература для педагога и учащихся 1. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с. 2. Красная книга РТ, Казань, 2006 3. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–96с. 4. Растения России. Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.-80с. 5. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятиной, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.
--	---

24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «HappyEnglish»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малышев Н.И. «Секреты английских звуков» - М.: АСТ-Пресс, 1997. 2 .Бородина О.В., Донецкая Н.Б. «English is fun» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005. 3. Нехорошева А.В. «Rhyme your English» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005. 4. Радаева О.Е. «Английский для детей» - Тамбов: ТОИПКРО, 2007. 5. Евсеева М.Н. «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» - М.: Панорама, 2006. 6. Лыкова Л.Л. «Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников» - Ярославль: Академия развития, 2006. 7. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для дошкольников» - М.:Росмэн, 2002. 8. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для младших школьников» - М.:Росмэн, 2002. 9. Ижогина Т.И., Бортникова С.А. «Волшебный английский»: Книга для учителя начальной школы - Ростов-на Дону: «Феникс», 2003. 10. Т.Б. Клементьева «Счастливый английский. Занимательные игры и упражнения» - М.:Дрофа, 1995. 11. Фурсенко С.В. «Грамматика в стихах» - СПб: Каро, 2006. 12. Ачкасова Н.Н. «Маша и медведь. Музыкальная сказка для детей, начинающих изучать английский язык» - М.: Дрофа, 2006. Дж. Стайнберг «110 игр на уроках английского языка» - М., Астрель
----	---	---

25	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые и очумелые»</p>	<p>1.Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество: метод. Пособие для воспитателей.- М.: Просвещение, 2006</p> <p>2.Данкевич Е. В. Лепим из соленого теста. СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2011</p> <p>3.Запаренко В. С. Школа рисования Виктора Запаренко. – СПб.: Издательский дом «Нева»; ОЛМА-ПРЕСС, 2002</p> <p>4.Кол М.-Э., Гейнер С. 200 увлекательных проектов для детей: творим, экспериментируем, развиваемся. – Мн.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>5.Кол М.-Э., Сольга К. 110 креативных заданий для детей 4 – 12 лет – Мн.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>6.Красный Ю. Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства. – М.: Дорога в мир, 2014</p> <p>7.Кузнецова С. В., Рудакова Е. Б., Терских Е. А. Комплексы творческих заданий для развития одаренности ребенка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011</p> <p>8.Никодеми Б. Г. Школа рисунка / Пер. Г. Семеновой. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001</p> <p>9.Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2006</p>
----	---	---

26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа хороших манер»	<p>1. Елена Токарева: Мои цветы. Ткани, ленты, фетр, вязание, валяние. Издательство: Эксмо, 2012 г. - 272 стр.: ил.</p> <p>2..Хелен Гибб: Изысканные цветы из лент. Украшения и аксессуары. Винтаж и современность. Издательство: Кристина, 2007 г – 120стр.</p> <p>3. Доронова, Т.Н. Развитие детей в театрализованной деятельности / Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 1998.</p> <p>4. Дорфман, Л. Эмоции в искусстве / Л. Дорфман. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 8. Зарубина, В.Е. Куклы / В.Е. Зарубина. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.</p>
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастера и умельцы»	<p>1.Запаренко В. С. Школа рисования Виктора Запаренко. – СПб.: Издательский дом «Нева»; ОЛМА-ПРЕСС, 2002</p> <p>2.Кол М.-Э., Гейнер С. 200 увлекательных проектов для детей: творим, экспериментируем, развиваемся. – Мин.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>3.Кол М.-Э., Сольга К. 110 креативных заданий для детей 4 – 12 лет – Мин.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>4.Красный Ю. Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства. – М.: Дорога в мир, 2014</p> <p>5.Кузнецова С. В., Рудакова Е. Б., Терских Е. А. Комплексы творческих заданий для развития одаренности ребенка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011</p> <p>6.Никодеми Б. Г. Школа рисунка / Пер. Г. Семеновой. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001</p>

28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный музыкант»	<p>1. Газарян С., В мире музыкальных инструментов, Москва, 1985г.</p> <p>2. Кононова Н.Г., Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах, Москва, 1990г.</p> <p>3. Максимов С.Е., Музыкальная грамота, Москва, 1984г.</p> <p>4. Широков А., Рассказы о русских народных инструментах, Москва, 1986г.</p>
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера»	<p>1. Кол М.-Э., Сольга К. 110 креативных заданий для детей 4 – 12 лет – Мн.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>2. Красный Ю. Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства. – М.: Дорога в мир, 2014</p> <p>3. Кузнецова С. В., Рудакова Е. Б., Терских Е. А. Комплексы творческих заданий для развития одаренности ребенка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011</p>
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Занимательная грамматика»	<p>1. Волина В. В. Весёлая грамматика. М.: Знание, 1995 г.</p> <p>2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.</p> <p>3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996</p> <p>4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.</p>

31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Будущий актер»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Станиславский К.С. Работа актера над собой. М., 1986 2. Станиславский К.С. Этика. М., 1947 3. Мастерство режиссера. Учебное пособие ГИТИС. М., 2012 4. Театр. Актер. Режиссер. Краткий словарь терминов и понятий. М., 2010 5. Кипнис М. Актерский тренинг. М., 2008 6. Мейерхольд В. Статьи. Письма. Речи. Беседы. М., 1968 7. Чехов М. Об искусстве актера. М., 1999 8. Анализ драматического произведения / Под ред. В.М. Марковича. Л., 1988. 9. Чехов М. О технике актера. М., 1998 10. Анализ литературного произведения. Вологда, 2001.
----	--	--

Технический отдел		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 2. Технология 5кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015. 4. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 6класс/М.: «Вентана-Граф», 2014. 5. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 6. Технология 6кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2016. 7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,7 класс /М.: «Вентана-Граф», 2017. 8. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд,6класс/ М.: «Вентана-Граф», 2011.

		<p>9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология 8 кл/М.: «Вентана-Граф», 2013.</p> <p>10. Симоненко В. Д. Индустриальные технологии, 8 класс /М.: «Вентана-Граф», 2019.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	<p>1. Абросимова А.А. и др. Художественная резьба по дереву: Учеб. Пособие. -М.: Выс. шк., 1984.</p> <p>2. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву. - М.: Культура и традиции, Легпромбытиздан, 1997.</p> <p>3. Барадулин В.А. Художественная обработка дерева. - М.: Культура, 1986.</p> <p>4. Баланин В.Д. Мозаичные работы по дереву. - М.: Просвещение, 1981.</p> <p>5. Белонин И.В. Технология точения древесины. -Школа и производство, 1973, №6.</p> <p>6. Журавлёва А.П. и др.. Начальное техническое моделирование. - М.: Просвещение, 1982.</p> <p>7. Муравьёв Е.М., Молодцов М.П. Практикум в учебных мастерских. Учеб. Пособие. 4.2. -М.: Просвещение, 1987.</p> <p>8. Охрана труда: Учеб. Пособие./Сулла М.Б./. - М.: Просвещение, 1989.</p> <p>9. Скильский Д.М. Техника выполнения резьбы и инкрустация. - Школа и производство, 1973, №3.</p> <p>10. Техническое творчество учащихся: Программы для внешкольных и общеобразовательных школ. -М.: Просвещение, 1988.</p> <p>Рекомендуемая литература для учащихся:</p> <p>1. Журналы: "Техника-молодёжи", "Моделист-конструктор", "Сделай Сам", "Левша", "Горизонты техники", »Школа и производство», »Мужские секреты».</p> <p>2. Краткий справочник школьника. Бешенков А.К.-М.,2008</p>

		<p>3. Краткий теоретический курс по столярному делу. Елабуга,2006.</p> <p>4. Конструкции из дерева. Серия «Сделай сам».- М., 2000.</p> <p>5. Мастерим из древесины. М.»Просвещение»,1988.</p> <p>6. Мастеру на все руки. Казань,1990.</p> <p>7. Приспособления для школьных мастерских. Афиногенов Ю.Г. и др.-М., 1974.</p> <p>8. Резьба по дереву. Новиков В.В. М.»Лабирент»,2002.</p> <p>9. Сто резных рам и рамок. Афанасьев А. -М.,2005.</p> <p>10. Справочник по трудовому обучению. Карабанов И.А.-М.»Просвещение»,1992.</p> <p>11. 300 практических советов. Бестанов В.Г._М.,1986.</p> <p>12. Тысяча советов любителю мастерить. Кучушев Х.Г. Казань,1980.</p> <p>13. Энциклопедический словарь юного техника. (Всеобщая история) /Сост. Елманова Н.С., Савичёва Е.М. -М.: Педагогика-Пресс, 1993.</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения»	<p>1. «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007</p> <p>2. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010</p> <p>3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы) – Казань 2013</p> <p>4. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012</p> <p>5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	<p>1. Правила дорожного движения.</p> <p>2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту картингов Казань 1999г.</p> <p>3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.</p>
5	Дополнительная общеобразовательная	<p>1. Правила дорожного движения.</p> <p>2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту</p>

	общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	картигов Казань 1999г. 3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технарь»	1. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 2. Технология 5кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015. 4. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 6класс/М.: «Вентана-Граф», 2014. 5. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 6. Технология 6кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2016. 7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,7 класс /М.: «Вентана-Граф», 2017. 8. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд,бкласс/ М.: «Вентана-Граф», 2011. 9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология 8 класс/М.: «Вентана-Граф», 2013. 10. Симоненко В. Д. Индустриальные технологии, 8 класс/М.: «Вентана-Граф», 2019. 11. Каширин Д.А. Основы робототехники VEX IQ. Учебно - методическое пособие для учителя. ФГОС/ Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 136 с. ISBN 978-5-377-10806-1.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.(электронная версия) 2. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress,

	технической направленности «ТехноКуб»	2007, 345 стр.; (электронная версия) 3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г. 1. 4. Компьютер для художника. Коцюбинский А.О, Грошев С.В. Издательство “ Триумф” 2008 г. 5. Компьютерная графика. Учебник. Петров М.П. Молочков В.П. СПб.: Питер, 2009 г.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.; 2. .Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2007, 345 стр.; 3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»»	1. Авербах Ю.Л. Шахматные окончания: пешечные, 1983 2. Баранов Б.Ф. Штурм королевской крепости, 1982 3. Виктор Хенкин. Я бы в гроссмейстеры пошел,2014. 4. Волчок А.С.Методы шахматной борьбы,1989 5. Подготовка шахматистов 1 разряда, 1990 6. Подготовка шахматистов 3 разряда, 2012. 7. Подготовка шахматистов 2 разряда, 1989 8. Рашид Нажметдинов. Избранные партии, 2004 9. Ройzman А.Я. Шахматные миниатюры, 1998 10. Тайманов М.Е.Защита Нимцовича, 2014. 11. Сухин И.Г. Шахматы, учу и учусь, 1 год обучения, 2011. 12. Ройzman А.Я. 444 сраженных короля, 2008.
Туристско-краеведческий отдел		
1	Дополнительная	1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.

	общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»	<p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p>

		9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	<p>1.Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с.</p> <p>2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев, А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009,-63 с.</p> <p>3. Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с</p> <p>4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с</p> <p>5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Проташук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Проташук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	<p>1.Баяндин В.И., Богатырев Н.Р. и др. Атлас юного туриста-краеведа Мурманской области. М.,1996г.</p> <p>2. Борисов БЛ. История Мурманской области. М.,1997г.</p> <p>3. Борисов Н.С., Драницников В.В. и др. Методика историко-краеведческой работы в школе. М.,1992г.</p> <p>4. Грехнев В.С., Зайцев Ю.В. и др. История Севера. М.,1998г.</p> <p>5. Горюшкин Л.М., Зверев В.А.Вопросы краеведения Мурманска и Севера. М.,1997г.</p> <p>6. Зверев В.А., Зуев А. С., Кузнецова Ф.С. История Севера. Часть 2. М.,1999г.</p> <p>7. Зверев В.А., Катионов О.Н., Родигина Н.Н. и др. Мой Север. Вопросы региональной истории и исторического образования. М.,2002г.</p>

		<p>8. Исупов В.А., Кузнецов И. С. История Севера .Часть 3.М.,1999г.</p> <p>9. Кравцов В.М., Донуколова ЗЛ.География . М.,1996г.</p> <p>10. Кузнецова Ф.С. История Севера .Часть 1.,М.,2000.</p> <p>11. Миненко Н. А. История Мурманской области. М.,1983г.</p> <p>12. Миненко Н.А. По старому Мурманскому тракту. М.,1990г.</p> <p>13. Молодин В.И., Комиссаров С.А. История Мурманской области. М.,1983г</p> <p>14. Окладников ФЛ., Байко В.И. и др. Север в прошлом, настоящем и будущем. М.,1981г.</p> <p>15. Пирожков П.Ф. Кольское разноцветье. М.,1978г.</p> <p>16. Протов ИЛ. Кружковая работа по истории и обществоведению. М.,1984г.</p> <p>17. Троицкая ГН., Соболев В.И. Наш край в древности и средневековье. М.,1996г.</p> <p>18. Цивилева З.А., Цивилев в.н. Земля Кольская - земля Северная. М.:2005г.</p>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p>

		9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p>

		<p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»	<p>1. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008.</p> <p>2. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</p> <p>3. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-26.</p> <p>4. Элькин Г.Ю., Огриэко З.А. Школьные музеи: Пособие для учителей.- М.: 1972.С. 82-91.</p> <p>5. Злацен Н.Н. Подготовка новых экскурсий. /Вопросы экскурсионной работы: Труды НИИ культуры № 10. - М.: 1973. С.40-75.</p> <p>6. Музееоведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</p> <p>7. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)</p>

		8. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	<p>1. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с.</p> <p>2. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музейных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с.</p> <p>3. Лошинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие</p> <p>4. Сборники литературных произведений Г. Галиева</p> <p>5. Туманов В. Е. Школьный музей. М., 2003 г.</p> <p>6. Красная книга Республики Татарстан.</p> <p>7. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008.</p> <p>8. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</p> <p>9. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-21.</p> <p>10. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</p> <p>11. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)</p> <p>12. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10</p> <p>13. «Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013</p> <p>14. Татарские интеллектуалы. Исторические портреты. Составители Р.М.</p>

		<p>Мухаметшин, М.И. Ахметзянов, Издательство «Магариф»,2005</p> <p>15. Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань, Магариф, 2004</p> <p>16. По берегам Идели. Татарский народ. Д.И.Латышина, Москва, Центр гуманитарного образования, 1995</p> <p>17. Природа и экология Республики Татарстан. А.В. Миронов, Набережные Челны, 2007.</p>
10	Туристлык – туган төбәкне өйрәнү юнәлешендәге "Әдәби мирас" ёстәмә гомуми белем бирү гомумүсеш программысы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия,1965, с. 518-520. 2. Краеведческая программа. “Литературное краеведение”, составлена С.С.Кулаковой. 3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006. 4. Экология һәм табигатьтән файдалану. – З нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б. 5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары очен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.
11	Туристлык – тугантөбәкнеөйрәнүюнәлешендәгә "Әдәби туган як" ёстәмә гомуми белем бирү гомумүсеш программысы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия,1965, с. 518-520. 2. Краеведческая программа. “Литературное краеведение”, составлена С.С.Кулаковой. 3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006. 4. Экология һәм табигатьтән файдалану. – З нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б. 5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары очен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б. 6. Азнакай тамчылары. – Казан: “Рухият” нәшрияты, 2000 ел. – 210 б.

		<p>7. Азнакай районы һәм шәһәре укучыларының көндәлеге.</p> <p>8. “Азнакай”. – Казан: “Эксклюзив” нәшрияты, 2001. – 171 б.</p> <p>9. Большая Советская Энциклопедия. – третье издание. – Москва: Издательство “Советская энциклопедия”, 1972. – стр. 606</p> <p>10. Книга памяти о советских воинах, погибших в Афганистане.-т-2, Москва, Военное издательство, 1999</p> <p>11. Гарифуллин В.Г. "Үткен қаләм, үткөр құз". Казан: Тат.китап нәшр.,1995 – 165 б.</p> <p>12. Низамов И.М. Матбуғатның тәэсирле сүзе. / И.М.Низамов. казан: Тат.кит.нәшр., 1988. – 144 б.</p>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы- краеведы»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>

13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»	<p>1. Е.П. Фефилова, Е.А. Поторочина. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1 класс.</p> <p>2. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>3. Шпотова Т.В. Цвет природы: пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры / Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>4. Растения/ А.А. Спектор. – Москва: АСТ, 2015. - 128с.</p> <p>5. Агапова И.А., Давыдова М.А. Игрушки и подарки из природных материалов. – М.: ООО Издательство «Дом. ХХI век», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007. – 256 с.</p> <p>6. Зайцева А.А. Объемный квилинг: создаем фигурки из гофрокартона/ Анна зайцева. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с.</p> <p>7. К.Стародуб, Т.Ткаченко Поделки из природных материалов. Ростов н/Д: Издательский Дом «Владис», М.: Издательский Дом «Рипол Классик», 2006. – 192 с.</p> <p>8. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-14 лет)/ авт.-сост. Н.В.Кочеткова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 141 с.</p> <p>9. Мягкие игрушки/сост. Т.И.Чемодурова. – Минск: Литера Гранд, 2016. – 32 с.</p> <p>10. Волшебный картон/Надежда Васина. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.</p> <p>11. Первые поделки вашего малыша/ Светлана Кантор. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.</p>
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной	<p>1. И.А.Самарина. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТИК, 2007. – 276 с.</p> <p>2. Курилова В.И. Туризм: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1988.</p>

направленности «Кедр»	<p>3. О.И. Дмитриева, О.А. Мокрушина Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс.</p> <p>4. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан: Сборник конкурсных материалов/ Сост.А.И.Захарова. Казань: 2018.</p> <p>5. Райли П., Оливер К. Земля и океаны /Пер. с англ. С.В.Чудова и В.В. Свечникова. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004.</p> <p>6. Энциклопедия для детей .Т. 19. Экология / глав. Ред. В.А.Володин, вед. науч. ред. Г.Е. Вильчек, отв.ред. Е.Г.Ананьева. – М.: Аванта +, 2003.</p> <p>7. Энциклопедия живой природы. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.</p> <p>8. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О.В. Дыбина (отв. ред.). – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>9. Колосов А.М. Охрана животных России.</p> <p>10. Крайнева И.Н. Узлы: простые, забавные, сложные 152 модели на все случаи жизни. – СПб.: ИЧП «Кристалл», АОЗТ «Невский клуб», 1997.</p> <p>11. Лес России: энциклопедия, 1995.</p> <p>12. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: Справочник/ Алексеев Ю.Е, Вахрамеева М.Г., Денисова Л.В. Никитина С.В. – М.: Агропромиздат, 1988 – 233 с.От земли до неба: атлас-определитель для учащихся нач.кл./ А.А. Плешаков. – 9-е изд.. – М.: Просвещение, 2008. – 222 с.</p> <p>13. Попова т.А. Экология в школе: Мониторинг природной среды: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>14. Почитаева М.В. В поисках тайны: Методическое пособие для работы с детьми младшего возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть I. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 68 с.</p> <p>15. Почитаева М.В. Вслед за белой совой: Методическое пособие для работы с детьми старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия</p>
-----------------------	--

		<p>и охране экосистем. Часть III. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 112 с.</p> <p>16. Почитаева М.В. На тропах природы: Методическое пособие для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть II. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 108 с.</p> <p>17. Птицы. Серия «Природа России»/Научно-популярная энциклопедия. – Тверь.: АСТ, Астрель, 1999.</p> <p>18. Саутин Е.А. «Живое слово на уроках экологии. Методическое пособие по поэтической экологии. – Казань, 2004. – 200 с.»</p> <p>19. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>20. Тяглова Е.В Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: метод.пособие/ Е.В. Тяглова. – 2-е изд. Стереотип.-М.: Планета, 2010.- 225 с.</p> <p>21. Фредерик Х.Вагнер Живой мир пустынь.</p> <p>22. Школьное экологическое образование: Сборник материалов/ Сост. А.А. Колесник. Казань: «Природа», «Булак-2», 1994.</p> <p>23. Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>24. Экология России. Хрестоматия. / Сост. В.Н.Кузнецов. – М.: АО «МДС», - 1995.</p> <p>25. Экскурсии на природу по Югу России. Весна/ Сост. Е.И. Руднянская и др. – Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>26. Ян Ю. Атлас первой медицинской помощи. – ЧССР, Мартин: Типография Словацкого национального восстания, 1974.</p>
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной	<p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>2. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с.</p> <p>3. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. –</p>

направленности «Друзья природы»	<p>Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>4. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>6. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>7. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.</p> <p>8. Туристская игротека. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</p> <p>9. Туристская игротека, под редакцией Ю.С.Константина. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с.</p> <p>10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p>11. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>12. Красная книга РТ, Казань, 2006</p> <p>13. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>14. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.</p> <p>15. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.– 96с.</p> <p>16. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.- 80с.</p> <p>17. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>18. 18. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>19. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p>
---------------------------------	---

		20. Зеленая книга РТ , гл. ред. Торсуев Н.П., Казань, изд. Казанского университета, 1993 ,421с.
16	Туристлык – туган тәбәкне өйрәнү юнәлешендәге "Туган як серләре" өстәмә гомуми белеем бирү гомум үсеш программы	<p>1. А.В. Миронов “Природа и экология Республики Татарстан”, - Набережные Челны: 2007.</p> <p>2. Ж.А.Хәсәнов, “Кызыклы география”, - Казан, 2015.</p> <p>3. Евген Ващук, “Календарь природы с приметами погоды”, - москва, 1998.</p> <p>4. А.Г.Дубровский “Нижнее Прикамье – примечательный регион Татарстана”, Набережные Челны, 1993.</p> <p>5. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>6. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p> <p>7. Азнакай тамчылары. – Казан: “Рухият” нәшрияты, 2000 ел. – 210 б.</p> <p>8. “Азнакай”. – Казан: “Эксклюзив” нәшрияты, 2001. – 171 б</p>
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»	<p>10. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>11. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>12. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>13. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>14. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>15. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>16. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>17. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К.</p>

		<p>2006</p> <p>18. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»	<p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>2. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>3. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>4. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>5. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>6. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.</p> <p>7. Туристская игротека. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</p> <p>8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p>9. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>10. Красная книга РТ, Казань, 2006</p> <p>11. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>12. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.– 96с.</p> <p>13. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.- 80с.</p> <p>14.Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л.</p>

		Данильцев, Н.Г. Замятин, М.Н. Сергеевна-М.:Вако, 2017.-64с.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие»	<p>1.Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с.</p> <p>2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев, А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009,-63 с.</p> <p>3.Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с</p> <p>4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с</p> <p>5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Проташук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Проташук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p> <p>Литература для учителя</p> <p>1.Восток – Запад. Диалог культур и цивилизаций Евразии. Человек и природа в восточном Татарстане. Азнакаевский регион: проблемы истории и культуры., под редакцией А.А.Бурханова.- Казань: Отечество, 2014.</p> <p>2.Древности Азнакаевского района. Очерки истории Азнакаевского района (древность, средневековье и новое время), под общей редакцией А.А.Бурханова. – Казань, 2014.</p> <p>3.”Эхо прошлых лет” (на татарском языке), Роберт Зарипов, Азнакаево, 2001.</p> <p>4.Призвание, ставшее судьбой. Педагогические династии Республики Татарстан. Редактор-составитель Зульфия Наилевна, Казань, Издательство “Магариф”, 2010.</p> <p>5.Знаменитые люди о Казанском крае. Составление, биографические справки и комментарий А.В.Гарзиновой – Казань: Татарское кн. Изд-во, 1987.</p> <p>6. История и культура родного края: Учебное пособие для 6 кл./ Сост. Миахтаев Б. М., Исламов Ф.Ф. – Казань: Магариф, 1994.</p>

		7. Я и моя родословная. Ф.Г. Ислаев. Учебное пособие для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Казань: «Магариф», 2009.-150 с. 8. Материалы районной газеты «Маяк». Материалы школьных музеев.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»	1.ОБЖ 11/Смирнов А.Т., Хренников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2011 2.ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хренников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2013 3.ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хренников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2010 4.Основы Безопасности жизнедеятельности 10./Смирнов А.Т./-М.:”Просвещение”, 2002 5.ОБЖ 11./Марков В.В,Латчук В.И./-М.:”ДРОФА”, 2003 6.ОБЖ 11/Марков В.В.,Латчук В.Н./-М.:”ДРОФА”, 2004 7.ОБЖ 7/Вангородский С.Н.,Кузнецова М.И./-М.:”ДРОФА”, 2003 8.Начальная военная подготовка/под.ред. Ю.А.Науменко./-М.:”Просвещение”, 1985 9.Программа начальной военной подготовки молодежи./-М.:”Военное издательство” 1987 10.Программы для кружков по изучению основ военного дела./ДОСААФ/.Москва, 1986 11.Патриотическое воспитание школьников./Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев./-М.:”АЙРИС ПРЕСС”, 2006 12.Занятие по гражданской обороне 5./-М.:”Просвещение”,1978 13.Гражданская оборона./А.М.Костров/.-М.:”Просвещение”,1991 14.Основы военной службы./Шибецкий П.А., Разрогов А.Г.,Хуспутдинов Р.И./РИЦ “Школа”,2002
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир	<u>Литература, использованная для составления программы</u> 1. Государственный реестр ООПТ в РТ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с. 2. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.

	родного края»	<p>3. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>4. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>5. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p><u>Литература для педагога и учащихся</u></p> <p>1. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>2. Красная книга РТ, Казань, 2006</p> <p>3. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>4. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.</p> <p>5. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–96с.</p> <p>6. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.-80с.</p> <p>7. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятиной, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>8. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>9. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p>
22	Дополнительная	литература, использованная для составления программы:

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный историк»</p>	<p>1. Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с.</p> <p>2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев, А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009,-63 с.</p> <p>3.Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с</p> <p>4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с</p> <p>5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Проташук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Проташук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p> <p>Литература для учителя</p> <p>1. Введение в генеалогию (родоведение). Учебное пособие. Автор-составитель И.Ю.Проташук, - 3-е изд., испр. И доп. Казань: Хэтер, 2009. – 192с.</p> <p>2. Семейные летописи. Хрестоматийное приложение к учебному пособию И.Ю. Проташук «Введение в генеалогию»</p> <p>3. Сборник «Дети Татарстана в годы Великой Отечественной войны. Составитель Фёдоров С.П. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 56с.</p> <p>4. Я и моя родословная. Ф.Г. Ислаев. Учебное пособие для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Казань: «Магариф», 2009.-150 с.</p> <p>5. Материалы районной газеты «Маяк». Материалы школьных музеев.</p> <p>Литература для учащихся</p> <p>1. Бурханов А.А»Древности Азнакаевского региона».Казань, 2014</p> <p>2. «Герои тыла Республики Татарстан» Казан. Книга памяти, 2015</p> <p>3. Кавалеры ордена Славы трех степеней. Казань. Книга памяти, 2005</p> <p>4. Хэтер китабы. Казань. Книга памяти, 2014</p>
--	--	--

		5. Хэтэр. Казань. Книга памяти, 2009
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азимут»	<p>Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан: Сборник конкурсных материалов/ Сост.А.И.Захарова. Казань: 2018.</p> <p>Райли П., Оливер К. Земля и океаны /Пер. с англ. С.В.Чудова и В.В. Свечникова. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004.</p> <p>Фредерик Х.Вагнер Живой мир пустынь.</p> <p>Школьное экологическое образование: Сборник материалов/ Сост. А.А. Колесник. Казань: «Природа», «Булак-2», 1994.</p> <p>Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Экология России. Хрестоматия. / Сост. В.Н.Кузнецов. – М.: АО «МДС», - 1995.</p> <p>Экскурсии на природу по Югу России. Весна/ Сост. Е.И. Руднянская и др. – Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>1. Ян Ю. Атлас первой медицинской помощи. – ЧССР, Мартин: Типография Словацкого национального восстания, 1974.</p>
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я помню, я горжусь!»	<p><u>Литература, использованная при составлении программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> География Азнакаевского района. Р.А. Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В. Даринского. - М.:1987. С.7-26. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки,

		<p>праздники) - М.,2010</p> <p><u>Литература для педагога:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азнакай - наша судьба. Энциклопедический справочник. Коллектив авторов. Сост. М.М. Гарипов, Азнакай – Казань, 2014. 2. География Азнакаевского района. Р.А. Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008. 3. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. И.Р. Тагиров. Казань; Татарское книжное издательство, 2000 г. 4. Методические рекомендации. Злацен Н.Н.-М., Просвещение, 1973 г. <p><u>Литература для учеников:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013, 2. Наше наследие. Журнал май 2017 года. №5 (281) 3. Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань,Магариф, 2004
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 1- 4 классы Литература, использованная для составления книги «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 2 класс 2. Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе. Математика. Русский язык. Литература. Природоведение: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2015. 3. Крылова О.Н. Итоговая аттестация. 4 класс. Типовые тестовые задания Издательство «Экзамен» 2019. 4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 2018 5. Н.Г. Белицкая, А.О. Орг «Школьные олимпиады. Начальная школа» / 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.

		<p>6. Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина «Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа» / 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с.</p> <p>7. Н.В. Агарков «Нескучная математика» 1 – 4 классы / Волгоград: Учитель, 2008 – 125 с.</p> <p>8. «Занимательная математика». Смекай, отгадывай, считай (1 – 4) Н. И. Удодова Волгоград, 2008.</p> <p>9. «Праздник числа» В.Волина Москва, Знание, 1993.</p>
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ученье с увлечением»	<p>1. «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 1- 4 классы Литература, использованная для составления книги «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 2 класс</p> <p>2. Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе. Математика. Русский язык. Литература. Природоведение: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2015.</p> <p>3. Крылова О.Н. Итоговая аттестация. 4 класс. Типовые тестовые задания Издательство «Экзамен» 2019.</p> <p>4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 2018</p> <p>5.Н.Г. Белицкая, А.О. Орг «Школьные олимпиады. Начальная школа» / 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.</p> <p>6.Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина «Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа» / 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с.</p> <p>7.Н.В. Агарков «Нескучная математика» 1 – 4 классы / Волгоград: Учитель, 2008 – 125 с.</p> <p>8.«Занимательная математика». Смекай, отгадывай, считай (1 – 4) Н. И. Удодова Волгоград, 2008.</p>
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучка»	<p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>2. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с.</p> <p>3. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>4. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p>

5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.
6. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.
7. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.
8. Туристская игротека. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.
9. Туристская игротека, под редакцией Ю.С.Константинова. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с.
10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.

Литература для педагога и учащихся

1. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.
2. Красная книга РТ, Казань, 2006
3. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.
4. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.
5. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–96с.
6. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.-80с.
7. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятиной, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.
8. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.:

		<p>Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>9. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p> <p>10. Зеленая книга РТ, гл. ред. Торсуев Н.П., Казань, изд. Казанского университета, 1993 ,421с.</p>
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимп»	<p>Литература для составления программы:</p> <p>1.Английский язык. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. Авторы-составители: С.Г.Тер - Минасова и др. – Москва, Просвещение, 2009.</p> <p>2.State Exam Maximiser (Английскийязык. Подготовкаэкзаменам) /СолововаЕ.Н., СолоковаИ.Е. – England: Pearson Education Limited, 2008.</p> <p>3.Клековкина Е., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Сборник тестов для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку. /Оксфорд: Макмиллан, 2009. – 247 с.</p> <p>Литература для учителя</p> <p>1. Компанеева Л.Г. Преподавание иностранных языков одаренным детям. – http://pn.pglu.ru.</p> <p>2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. – М., 2004.</p> <p>3. Лосева А.А. Психологическая диагностика одаренности. – М., 2004.</p> <p>4. Федеральная целевая программа «Одаренные дети». Рабочая концепция одаренности.</p> <p>5. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Выпуск</p> <p>6. Авторы-составители: С.Г.Тер - Минасова и др. – Москва, Просвещение, 2009.</p> <p>7. State Exam Maximiser (Английскийязык. Подготовкаэкзаменам) /СолововаЕ.Н., СолоковаИ.Е. – England: Pearson Education Limited, 2008.</p> <p>8.Клековкина Е., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Сборник тестов для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку. /Оксфорд: Макмиллан, 2009. – 247 с.</p> <p>9.Создание программ к элективным курсам по английскому языку – принципы и практика/КонобеевА.В., учебно-методический журнал “Английский язык в школе”, №2-2007.</p> <p>Литературадлядетей</p> <p>1. Sue Elliott and Amanda Thomas. Compact Preliminary for Schools. Cambridge University Press, 2013.</p> <p>2. Louise Hashemi and Barbara Thomas. Objective PET, 2nd edition. Cambridge University Press, 2013.</p>

	<p>3. Emma Heyderman and Peter May. Complete PET. Cambridge University Press, 2012.</p> <p>4. Sue Elliott and Liz Gallivan. Preliminary for Schools Trainer. Cambridge University Press, 2012.</p> <p>1. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.</p> <p>2. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.</p> <p>3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В.Копылова. – М.: Дрофа, 2004.</p> <p>4. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б. Курасовская, В.В. Копылова, В.Н. Симкин; Науч.ред. Э.М.Никитин. – М.: АПКиППРО,2005. 54</p> <p>5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б. Курасовская; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКиППРО,2006.</p> <p>6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова, Л.А. Городецкая.- М.: Просвещение, 2008.</p> <p>7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г. Тер-Минасова, Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева.- М.: Просвещение, 2009.</p> <p>8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева, В.Н. Симкин.- М.: Просвещение, 2012.</p> <p>9. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2013.</p> <p>10. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014.</p> <p>11. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2015.</p> <p>12. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2016.</p>
--	---

29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Величие слова»	<p>1. М.М. Казбек-Казиева. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - Москва.: Айрис-пресс, 2006.</p> <p>2. С.И.Львова Уроки словесности 5-9 классы. – Москва: Издательский дом “Дрофа”, 1997.</p> <p>3. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. М. «Просвещение», 1995г.</p> <p>4. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2005г.</p> <p>5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. «Просвещение», 1976г.</p>
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная химия»	<p><u>Литература для педагогов</u></p> <p>Гринвуд Н.Н. Химия элементов в двух томах. Том 1 / Н.Н. Гринвуд, А. Эрншо. -М.: БИНОМ, 2008. – 601 с.</p> <p>Гринвуд Н.Н. Химия элементов в двух томах. Том 1 / Н.Н. Гринвуд, А. Эрншо. -М.: БИНОМ, 2008. – 666 с.</p> <p>Лидин Р.А. Химические свойства неорганических веществ. Учеб. пособие для вузов/ Р.А. Лидин , В.А. Молочки, Л.Л. Андреева. – М.: Химия, 2000. — 480 с.</p> <p>Николаенко В.К. Решение задач повышенной сложности по общей и неорганической химии/ В.К. Николаенко -Киев:БМК,- 1990 г.-345 с.</p> <p>Третьяков Ю.Д. Практикум по неорганической химии. / В.А. Алешин, К.М.</p>

		<p>Дунаева, Ю.Д. Третьяков. – М.: Академия, 2004.-384 с.</p> <p>Третьяков Ю.Д. Неорганическая химия. В 3 томах. Том 2. Книга 1. Химия непереходных элементов/ Ю.Д. Третьяков. - М.: Академия, 2007. — 368 с.</p> <p>Третьяков Ю.Д. Неорганическая химия. В 3 томах. Том 3. Книга 1. Химия переходных элементов/ Ю.Д. Третьяков.- М.: Академия, 2007. — 352 с.</p>
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Куннеле татар теле»	<p>Программа төзү өчен қулланган әдәбият исемлеге:</p> <p>1. “Уйный-уйный укыйбыз”. Төзүче автор Г. Гәрәева. Казан. “Яңалиф” нәшрияты, 2007.</p> <p>2. “Хикмәтле дә, бизәкле дә Туган тел”. Ф.С. Сафиуллина, Г. Б. Ибраһимова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты, 1998.</p> <p>Педагог өчен әдәбият исемлеге:</p> <p>1. Эбдрәхимова Я. Х. Татар теленнән дидактик материаллар. – К., 2004.</p> <p>2. Вагыйзов С.Г. Кызыклы грамматика. – Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2002.</p> <p>3. Валиев. З. В. Эш кәгазыләре үрнәкләре. – К., 1999.</p> <p>4. Галимуллин Ф. Г. Укучыларны сәнгатыле укырга өйрәтү. – К., 1988.</p> <p>5. Максимов Н. В. Татар теленнән тестлар. – К., 2002.</p> <p>6.”Мәгариф”журналлары</p>
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной	<p>1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: «Просвещение», 1995</p> <p>2. Козулина М.В. Занимательные упражнения по орфографии. 5 – 9 классы. – Саратов,</p>

	направленности «Занимательный русский»	2004 3. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова.- М.: Просвещение, 2012. 4. Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: «Просвещение», 1987 5. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением.-М.: Глобус, 2010. 6. Шанский Н.М. Занимательный русский язык: 5-11 классы. - М.: Дрофа, 1996.
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Тайны филологии»	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по подготовке к олимпиаде школьников. 1. Казбек- Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. М. «Айрис-пресс», 2006г. 2. Казбек- Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. М. «Айрис-пресс», 2007г. 3. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2005г. 4. Педагогическая копилка. Выпуск 2. Сборник олимпиадных заданий по русскому языку и литературе. Сургут. «Центр развития образования», 2006г.
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Что? Где? Когда?»	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по подготовке к олимпиаде школьников. 1. Казбек- Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. М. «Айрис-пресс», 2006г. 2. Казбек- Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. М. «Айрис-пресс», 2007г.

		<p>3. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2005г.</p> <p>4. Педагогическая копилка. Выпуск 2. Сборник олимпиадных заданий по русскому языку и литературе. Сургут. «Центр развития образования», 2006г.</p>
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Росток»	<p>Для педагога.</p> <p>1. «Школьный практикум. Экология», В.В. Пасечник, М: «Дрофа», 1998г.</p> <p>2. Журнал «Школьные технологии», «Экология эстетика пришкольного участка», Н.А. Пугал, № 3, 1998</p> <p>3. Экология родного края / под редакцией Ашихминой Т.Я. -М: Образование. 1996.</p> <p>4. Габриелян О.С. Химия – 8 класс. - М: Дрофа. 2005.</p> <p>5. «Практические занятия по экологии». Д. Зверев, М: «Просвещение».1998</p> <p>6. О.А.Шклярова «Изучение экологического состояния школы»; М.: «Педагогика», «Биология в школе», №3 1990.</p> <p>7. В.Г.Зарубин, Ю.В.Новиков «Гигиена города»; М.: Медицина, 1988.</p> <p>8. Дядюн Т.В. Практикум “Мир воздуха”. Ж. “Биология в школе”, № 1, 2001.</p> <p>9. Самкова В.А. Мы изучаем лес. Ж. “ Биология в школе”, № 7, 2003.</p> <p>10.Чижевский А.Е. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Экология. Москва. Издательство АСТ, 1999.</p> <p>11.«Экология» Школьный справочник, А.П. Ошмарин др., Ярославль, «Академия развития», 1998г.</p> <p>12. «Основы экологии», сборник задач, упражнений, практических работ 10(11) .А. Жигарев и др.» Дрофа», 2002г.</p> <p>13.О.В. Петунин «Изучение экологии в школе».Программы элективных курсов, конспекты занятий, лабораторный практикум, задания и упражнения-</p>

	<p>Ярославль, Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008</p> <p>14.Басов В.М., Капитонов В.И. Летний полевой практикум по экологии. Учебное пособие. Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 1999 - 160 с.</p> <p>15.Пасечник В.В. Школьный практикум. Экология. 9 класс. М.: Дрофа, 1998. – 64</p> <p>16.3.Федорова А.И., Никольская А.Н. практикум по экологии и охране окружающей среды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.-288 с.</p> <p>17.4.Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т, Я, Ашихминой. – М.: АГАР, 2000.</p> <p>18.«Экологическое право РФ» Курс лекций, Ю.Е. Винокуров, М: МНЭПУ,1997г.</p> <p>19.«Основы Экологии»,10(11) Н.М. Чернова и др., М: Просвещение», 2002г.</p> <p>20.«Здоровье человека и окружающая среда», В.Т. Величковский и др., М: «Новая школа», 1997.</p> <p>21. «Экология» 10 -11 кл, С.В. Алексеев, Санкт-Петербург, СМИО Пресс, 1997г.</p> <p>22.«Экология, 10-11» , А.Т. Зверев. М: «Оникс 21 век», 2004г.</p> <p>23.«Экология. Краткий справочник школьника»,9-11 кл, «Дрофа».1997 Для учащихся:</p> <p>1. Грин Н., Старт У., Тейлор Д. Биология – М.: “Мир”, 1982. – 334 с.</p> <p>2. Абрахина И.Б. Редкие виды позвоночных Ульяновской области/ И.Б. Абрахина, В. Б. Осипова, Г.Н. Царёв, В.Н. Назаренко. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 117.</p> <p>3. Журкова Ё. Н., Ильина Е.Я. Комнатные растения – М.: Просвещение, 1968 – 230с.</p> <p>4. Назаренко В.А., Арефьев В.Н. Ихиофауна малых рек Ульяновской</p>
--	--

		<p>области. – Ульяновск: Издательство «Дом печати», 1997. – 120с.</p> <p>5. Назаренко В.А.Центральный плес. – Ульяновск: МП «Симбирская книга», 1992. – 96 с.:</p> <p>6. Благовещенский В.В.Редкие и исчезающие растения Ульяновской области / В.В. Благовещенский, Н.С. Раков, В.С Шустов. – Саратов: Приволжск. 1989 – 96 с.</p> <p>7. Основы экологии: Учеб. Для 9 кл. общеобразоват. школ / Н.М. Чернова, В.М, Галушин, В.М. Константинов – М.: Просвещение 1997 – 240 с.</p> <p>8. Растения и животные: Руководство для натуралиста: пер. с нем./ К. Нидон – М.: Мир, 1991. – 263 с.</p> <p>9. Ряжин С.В. Экологический букварь – СПб, 1996 – 258с.</p> <p>10.Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т.Я. Ашихминой. – М.: АГАР, 2000. – 386 с.</p> <p>11.Энциклопедия для детей (биология, экология, человек) – М.: Аванта +, год выпуска значения не имеет.</p>
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родные истоки»	<p>1. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музеиных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с.</p> <p>2. Лошинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие</p> <p>3. Сборники литературных произведений Г. Галиева</p> <p>4. Туманов В. Е. Школьный музей. М., 2003 г.</p> <p>5. Красная книга Республики Татарстан.</p> <p>6. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008.</p> <p>7. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-</p>

	<p>краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</p> <p>8. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-21.</p> <p>9. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</p> <p>10.Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)</p> <p>11.Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10</p> <p>12.«Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013</p> <p>13.Татарские интеллектуалы. Исторические портреты. Составители Р.М. Мухаметшин, М.И. Ахметзянов, Издательство «Магариф»,2005</p> <p>14.Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань, Магариф, 2004</p> <p>15.По берегам Идели. Татарский народ. Д.И.Латышина, Москва, Центр гуманитарного образования, 1995</p> <p>16.Природа и экология Республики Татарстан. А.В. Миронов, Набережные Челны, 2007.</p>
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родные истоки»	<ol style="list-style-type: none"> Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музеиных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с. Лощинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие Сборники литературных произведений Г. Галиева Туманов В. Е. Школьный музей. М., 2003 г.
---	--

5. Красная книга Республики Татарстан.
6. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008.
7. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.
8. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-21.
9. Музееоведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.
- 10.Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)
- 11.Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10
- 12.«Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013
- 13.Татарские интеллектуалы. Исторические портреты. Составители Р.М. Мухаметшин, М.И. Ахметзянов, Издательство «Магариф»,2005
- 14.Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань, Магариф, 2004
- 15.По берегам Идели. Татарский народ. Д.И.Латышина, Москва, Центр гуманитарного образования, 1995
- 16.Природа и экология Республики Татарстан. А.В. Миронов, Набережные Челны, 2007.

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью

166 (то шестидесят шесть)
страниц.

Директор МБОУ «ЦДТ г. Азнакаево»
Р.М. Хасанова

